

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
Иркутская область, г. Усть-Илимск

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 9,  
протокол № 43 от 32.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ СОШ № 9  
от 05.09.2023 г. № 488-од

\_\_\_\_\_ Т.В. Певзнер

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации образовательных программ**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**I. Общие положения**

1.1. Нормативной базой разработки Положения о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – МАОУ СОШ № 9, Школа) являются:

– Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.2. Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий могут использоваться понятия:

*Дистанционное обучение* – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

*Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Платформа дистанционного обучения* (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система «Моя школа», ФГИС «Моя школа».

*Электронное/дистанционное занятие/занятие, урок/занятие в дистанционной форме* – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Главной целью реализации дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения основных образовательных программ (в том числе в период карантинных мероприятий).

1.5. МАОУ СОШ № 9 имеет право использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, осуществлении контроля образовательной деятельности.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **II. Ответственность участников образовательных отношений при реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений при реализации основных образовательных программ с использованием ДОТ являются: педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, администрация Школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

2.2. В процессе реализации образовательной деятельности с использованием ДОТ участники образовательных отношений несут ответственность в пределах своей компетенции:

2.2.1. Администрация Школы несет ответственность за:

- организацию образовательной деятельности Школы с применением ДОТ.

2.2.2. Учителя-предметники несут ответственность за:

- профессиональную готовность к работе с применением ДОТ;
- выполнение образовательных программ и соблюдение графика (расписания) учебных занятий;

• организацию сопровождения (консультирования) обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе образовательной деятельности с использованием ДОТ.

• за реализацию образовательной деятельности с соблюдением требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;

2.2.3. Классные руководители несут ответственность за:

• реализацию обратной связи участников образовательных отношений при организации и в процессе реализации образовательной деятельности с использованием ДОТ;

• организацию сопровождения (консультирования) обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе образовательной деятельности с использованием ДОТ.

2.2.4. Учебно-вспомогательный персонал несет ответственность за:

- техническую поддержку образовательной деятельности с использованием ДОТ;

• сопровождение (консультирование) обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе образовательной деятельности с использованием ДОТ.

2.2.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за:

- доступ ребенка ресурсам образования с использованием ДОТ;

• обеспечение контроля выполнения требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 в процессе обучения с использованием ДОТ;

• обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, данных учителями-предметниками в рамках образовательной программы.

2.2.6. Обучающиеся несут ответственность за:

• добросовестное освоение образовательной программы, выполнение заданий, данных учителями-предметниками в рамках образовательной программы, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям;

- сохранение и укрепление своего здоровья в процессе обучения с применением ДОТ.

### **III. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Основанием для организации образовательной деятельности с использованием ДОТ в период карантинных мероприятий является приказ директора Школы (на основании распоряжений учредителя, органов управления образованием).

3.2. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ может осуществляться как по отдельным предметам, курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана в рамках реализуемых образовательных программ.

3.3. В образовательной деятельности с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа и др. с использованием доступных и разрешенных к использованию каналов связи.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы: работа с учебником, просмотр видео- аудиолекций, тестирование, изучение учебных материалов и др. на одобренных к использованию органами управления образованием образовательных платформах.

3.5. При обучении с использованием ДОТ обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.6. В период реализации образовательной деятельности с использованием ДОТ обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, используя для этого различные разрешенные (доступные ему) каналы связи.

3.7. В структуру образовательной деятельности с использованием ДОТ может быть включен текущий контроль и промежуточная аттестация (в порядке и формах, определенных образовательной организацией и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 9).

3.8. Согласно СП 2.4.3648-20 время использования электронных средств обучения (ЭСО) для школьников ограничено, поэтому необходимо нормировать время на изучение материала с использованием ЭСО: уроков и консультаций в режиме он-лайн, подготовку домашних заданий и выполнение самостоятельной работы с использованием технических средств. Кроме этого, рекомендуется четко установить сроки выполнения работ, выставления заданий, время проведения консультаций или разбора типичных ошибок.

Согласно СП 2.4.3648-20 при использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

3.9. Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз:

- Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
- Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.

- Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
- Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз.
- В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 3c45fc24fbc50fe51495fd7d34845791  
Владелец: Певзнер Татьяна Вениаминовна  
Дата подписи: 29.11.23 13:03  
Действителен: с 2023-01-09 до 2024-04-03