

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
Иркутская область, г. Усть-Илимск

«СОГЛАСОВАНО»  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 9,  
протокол № 43 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ директора МАОУ СОШ № 9  
№ 488-од от 05.09.2023 г.

**Положение об электронной информационно-образовательной среде  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ СОШ № 9)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационной образовательной среде МАОУ СОШ № 9 (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МАОУ СОШ № 9 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; действующими федеральными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО, уставом Школы.

1.3. Положение определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников школы и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или ее элемента (его части).

1.5. ЭИОС Школы является составной частью Единой информационной образовательной среды и строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации.

1.6. ЭИОС должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие общеобразовательной организации с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.

1.7. ЭИОС Школы - открытая педагогическая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современные информационно-телекоммуникационные средства и технологии и обеспечивающая освоение обучающимися общеобразовательных организаций образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.9. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.10. Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронноцифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

## **2. Цели и задачи ЭИОС Школы**

2.1. Главная цель ЭИОС - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Школы для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости. ЭИОС направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально- развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

### **2.2. Задачи ЭИОС Школы:**

- улучшение организации управления и деятельности Школы и взаимодействия участников образовательных отношений;
- обеспечение информационного обмена и документооборота внутри Школы, с другими образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием, в том числе с Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей), в том числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности;
- дистанционное взаимодействие МАОУ Школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры,

здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся;
- реализация современных технологических и методических подходов представления информации в сочетании с традиционными методами обучения;
- обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ЭИОС;
- обеспечение открытости деятельности МАОУ Школы и освещение её деятельности в сети Интернет;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе;
- создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде;
- оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;
- обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;
- повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

### **3. Основные элементы ЭИОС общеобразовательной организации**

#### **3.1. Информационно-обучающая составляющая:**

- официальный сайт МАОУ СОШ № 9 в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- государственная информационная система «Электронное образование»;
- система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий;
- открытые справочно-правовые системы;
- электронная система «Дневник.ру»;
- информационно-образовательные ресурсы на съёмных носителях и в сети Интернет;
- виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия в сети Интернет;
- файловый сервер в локальной сети школы с разграниченными правами;
- Интернет Контроль Сервер с интегрированной синхронизацией с сервисом фильтрации контента SkyDNS.
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

#### **3.2. Программно-техническая составляющая:**

- предметные кабинеты, компьютерные классы (2), мобильный класс;

- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- информационно-технический центр (серверная);
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- видеостудия, радиорубка, студия робототехники;
- автоматизированные рабочие места членов администрации, педагогов, медицинского работника, психологов, библиотекаря, социального педагога и других работников Школы;
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- мультимедийные образовательные программы;
- автоматизированные системы удаленного документооборота, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

3.3. ЭОИС МАОУ Школы обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:

- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в Географических информационных системах - ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС общеобразовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС общеобразовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

#### **4. Формирование и функционирование ЭИОС Школы**

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС Школы устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС Школы регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами общеобразовательной организации;

4.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1.4. Техническое функционирование ЭИОС и ее администрирование обеспечивают технические работники Школы.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами Школы.