

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
г. Усть-Илимск**

---

**ПРИКАЗ**

от 25.10.2024г.

№ 698-од

**Об итогах проведения социально - психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году**

С целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, согласно пункту 1 приказа министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27.07.2021г. № 15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» (далее - Порядок межведомственного взаимодействия при проведении СПТ и ПМО), в соответствии приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 30.08.2024г. № 510-од «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2024 - 2025 учебном году» в МАОУ СОШ № 9 в период с 1 по 18 октября 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование по единой методике (далее - СПТ). В СПТ приняли участие 322 обучающихся, достигших возраста прохождения тестирования, что составило 92% от числа всех обучающихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ в «группу риска» попали 26 обучающихся, из них 7 обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения и 19 с высокой вероятностью проявления рискованного поведения.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора Степановой Н.М. провести анализ причин отказов от участия в СПТ, запланировать мероприятия по усилению разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися в целях предупреждения отказов от участия в СПТ в 2025-2026 учебном году.

2.Заместителю директора Степановой Н.М. провести совещания сотрудников для ознакомления педагогов с результатами социально-психологического тестирования обучающихся в срок до 08.11.2024г.

3. Утвердить план коррекционной и профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ, как часть плана воспитательной работы (Приложение № 1).

4. Классным руководителям 7-11 классов провести классные родительские собрания для ознакомления родителей (законных представителей) с результатами социально-психологического тестирования обучающихся в срок до 31.12.2024г.

5. Педагогу-психологу Деминой М.В.:

1) провести с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам СПТ дополнительные диагностические обследования для подтверждения (или опровержения) наличия факторов, формирующих психологическую готовность к рисковому (аддиктивному) поведению в срок до 01.12.2024г.;

2) разработать индивидуальные планы (программы) работы с обучающимися

«группы риска» в срок до 10.12.2024г.;

3) обеспечить обратную связь с обучающимися, родителями по результатам тестирования (по запросу): в случае обращения за результатами родителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, либо обучающегося, достигшего 15 лет, выдать второй экземпляр справки под роспись в срок до 30.12.2024г.

6. Заместителю директора Степановой Н.М.направить в срок до 12.11.2024г. на электронную почту OvchinikOva-E-E@yandex.ru пункты планов воспитательной и профилактической работы с обучающимися «группы риска», направленные на предотвращение вовлечения обучающихся в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

7. Заместителю директора Степановой Н.М. направить в срок до 16.12.2024г. и до 12.05.2025г. на электронную почту OvchinikOva-E-E@yandex.ru анализ реализации плана профилактической работы по результатам СПТ 2024 в соответствии с установленной формой

8. Заместителю директора Степановой Н.М., педагогу-психологу Дёминой М.В. обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и документов и персональных данных (списков и кодов учащихся, добровольных информационных согласий).

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. Певзнер

**План  
коррекционной и профилактической работы  
по результатам ЕМ СПТ  
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Аналитическая деятельность.</b>			
1.	Анализ результатов социально- психологического тестирования и составление планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»	ноябрь 2024г.	Педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций по профилактике аддиктивного поведения на основе анализа результатов социально- психологического тестирования.	ноябрь 2024г.	Педагог-психолог
<b>Информационно-просветительская (профилактическая) деятельность</b>			
2	Проведение совещания педагогами по ознакомлению с результатами социально-психологического тестирования	ноябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение родительских собраний «Результаты проведения ЕМ СПТ в 2023-2024 учебном году»	декабрь 2024г.	Заместитель Педагог-психолог Классные руководители
3.	Информирование учащихся и родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	ноябрь-декабрь 2024г.	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Предоставление рекомендаций классным руководителям по внесению изменений в план воспитательной работы по результатам ЕМ СПТ	ноябрь 2024г.	Заместитель директора Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации по развитию профилактической компетентности педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися (родителями)	Ноябрь-декабрь 2024г.	Педагог-психолог
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения у учащихся « группы риска» через групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Коррекция социально-психологических условий обучения через индивидуальные и групповые консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов через организацию тренингов: «Здравствуй, друг», «Мой профессиональный выбор», «Тренинг на сплочение классного	В течение учебного года	Педагог-психолог

	коллектива», «Тренинг на снятие эмоционального напряжения», «Моя будущая семья», «Эффективные способы отказа»		
4.	Консультирование обучающихся «группы риска» по личностным проблемам и проблемам межличностных отношений	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
5.	Консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования, проведению групповых мероприятий профилактического характера	В течение учебного года (по запросу)	Заместитель директора Педагог- психолог
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам аддиктивного поведения детей, проблемам взаимоотношения с детьми, способам разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
<b>Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)</b>			
1.	Контроль за посещением занятий образовательного учреждения	ежедневно	Социальный педагог Классный руководитель
2.	Педагогическое наблюдение: «индикаторы риска», эмоциональное состояние, поведение обучающихся на уроках, внеклассных мероприятиях, вне школы	ежедневно	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель Педагоги-предметники
3.	Диагностика эмоциональной сферы, межличностных отношений, психологической готовности к аддиктивному поведению	Ноябрь 2024г. – апрель 2025г.	Педагог-психолог
4.	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	Раз в месяц	Классный руководитель Социальный педагог
<b>Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся</b>			
1.	Формирование культуры здорового образа жизни через тематические классные часы, участие в спортивных мероприятиях, встречи с представителями по профилактике наркомании и иных социально-негативных явлений	В течение учебного года	Классный руководитель Социальный педагог
2.	Профориентация и жизненное самоопределение	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
3.	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность	В течение учебного года	Классный руководитель Социальный педагог