

Комитет образования Администрации города Усть-Илимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «МИР ПРОФЕССИЙ»

Разработано учащимися 9-х классов
под руководством классного руководителя
Фадеевской И.А.

г.Усть-Илимск

2024г.

Пояснительная записка

Данная игра является частью проекта учащихся 9-х классов «Неделя профессий». При разработке содержания и заданий игры были использованы уже готовые материалы сценариев игр (работали с информационными ресурсами), которые мы с ребятами видоизменили, адаптировали под условия и цели нашей организации. При отборе заданий старались учитывать психовозрастные особенности младших школьников.

Основной целью профориентационной работы с учащимися начальных классов является знакомство с миром профессий. Основные задачи профориентации: развивать начальные представления о мире профессий; дать общие сведения о трудовой деятельности, о содержании труда самых распространенных профессий; формировать мотивацию и интерес к учебной и трудовой деятельности, к общественно-полезному труду.

Кроме того, игра включает информационно-познавательный блок «Редкие профессии», где учащимся предстоит поразмышлять и догадаться по названию, о какой профессии идет речь, ответить на вопрос: «А есть ли такая профессия?».

Цель игры: познакомить с понятием «профессия»; расширить знания о многообразии профессий; развивать кругозор, любознательность; учить анализировать, делать выводы.

Задачи игры:

- учебная: знакомить учащихся начальной школы с миром профессий, закрепить первичные знания о различных сферах и видах профессий;
- развивающая: развивать у учащихся любознательность, познавательные процессы через интерес к миру профессий, к представителям разных профессий;
- воспитательная: формировать навыки дисциплины, произвольности, внимания; воспитывать уважительное отношение к труду, к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения.

Участники: учащиеся начальных классов (2-4 класс).

Оборудование и помещение: мультимедиа.

Материалы: презентация с заданиями, музыкальное сопровождение, сигнальная карточка, показывающая готовность отвечать (может быть любой формы и любого цвета), пазлы – здания по количеству команд.

Правила игры.

Игра (занятие) состоит из шести мини-игр, разминки и физминутки. В каждой мини-игре участники за правильные ответы будут получать жетоны «Профики» (условные единицы, которые предложили использовать учащиеся девятиклассники, разработчики проекта). Такая форма проведения мини-игр учит ребят регулировать свое поведение, развивает внимание, мышление, активизирует речевую активность.

По итогам игры каждая команда считает заработанные «Профики». Побеждает команда, у которой максимальное количество «Профики». Все команды получают сертификат участников в одной из номинаций (приложение 1).

Ход мероприятия

I. Вступительное слово. (1 слайд)

Ведущий :

- Здравствуйте, уважаемые ребята!

-Чтобы узнать, о чём пойдёт сегодня речь, надо соединить первые буквы каждого слова и прочитайте его.

Пир рис огонь фрукт ель сыр слон ирис яблоко
--

-Правильно. Это **профессия (2 слайд)**

-Разговор у нас с вами пойдёт о профессиях. А что же такое профессия?

Профессия – это род занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков, любимое дело всей жизни. Но как бывает тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, и космонавтом, и водолазом, и учителем, и артистом.

Своё знакомство с профессиями мы проведем сегодня в игровой форме.

1. Игровой конкурс «Строители». (3слайд)

Ведущий :

Первыми приглашаем посоревноваться строителей.

У нас есть для вас задание - составить из разрезанной на части картинки рисунок дома. (приложение 2)

Игровой конкурс «Доскажи словечко». Пока ребята собирают, мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко».

Поезд водит ... (машинист).

Пашет в поле ... (тракторист).

Самолётом правит ... (лётчик).

Клеит книжки ... (переплётчик).

Песни нам поёт ... (певец).

На станке ткёт ткани ... (ткач).

Лекарства выдаст нам ... (аптекарь).

Нарисует нам ... (художник).

Сапоги сошьёт ... (сапожник).

Нам печку сложит на зиму ... (печник).

Обслужит в поезде нас ... (проводник).

На Крайнем Севере работает ... (полярник).

Часы чинит ... (часовщик).

Грузит краном ... (крановщик).

Рыбу ловит ... (рыбак).

В доме свет провёл ... (монтёр).

В шахте трудится ... (шахтёр).

В жаркой кузнице ... (кузнец).

Кто всё знает – молодец !

Подводим итоги конкурса «Строители». Насколько верно и аккуратно ученики справились с заданием. За аккуратно собранный домик участник получает «Профик».

2. Игра на внимание. Ребятам надо найти ошибку и назвать верную профессию.

Ведущий :

Весёлая компания,
Удвой своё внимание !
Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты, дружок, не торопись,
На крючок не попадись !

Булки нам и калачи
Каждый день пекут врачи
(Не врачи, а пекари.)

Варит кашу и бульон
Добрый, толстый почтальон
(Не почтальон, а повар.)

На заводах по три смены
У станков стоят спортсмены
(Не спортсмены, а рабочие.)

Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой пожарные
(Не пожарные, а учителя.)

Посадил уж сотни роз
В городском саду матрос
(Не матрос, а садовник, цветовод.)

Кто пасёт коров, овец?
Ну, конечно, продавец
(Не продавец, а пастух.)

Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно, вор
(Не вор, а дворник.)

Складки, карманы и ровнёнький кант –

Платье красивое сшил музыкант

(Не музыкант, а портной.)

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш мельник

(Не мельник, а лесник.)

На рояле, пианино

Вальс исполнит балерина

(Не балерина, а пианистка.)

Лекарства нам в аптеке

Продаст библиотекарь

(Не библиотекарь, а фармацевт.)

Стены выкрасила ярко

В нашей комнате доярка

(Не доярка, а маляр.)

3. Игра «Бюро находок». (5-6 слайд)

Ведущий: Молодцы! А мы свами отправляемся в бюро находок, куда поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию владельца этих предметов: **колесо, кирпич, таблетки, нитки, мука, мел, ножницы.**

4. Игра «Лишний инструмент». (7-8 слайд)

Ведущий :

Необходимо найти «лишнее» слово в каждой цепочке из слов, не относящееся к данному технологическому процессу, Назовите специалиста, кому эти инструменты нужны в работе

1) Кисть - клей - линейка - спица - ножницы. **(Спица)**

2) Кастрюля - ложка - терка - крючок. **(Крючок)**

3) Шприц - ножницы - лекарство- вата. **(Ножницы)**

4) Игла - нитки - гвоздь - сантиметровая лента. **(Гвоздь)**

5) Ножницы - расческа - нож - фен. **(Нож)**

6. Физминутка. «Покажи профессию». (9слайд)

Ведущий :

-Давайте немного отдохнём и проведём физминутку. При помощи движений покажем, чем занимаются люди разных профессий.

-Как делает шофёр? (ведет машину)

-Как делает повар?(варит кашу, лепит пирожки)

-Как делает маляр? (красит стены)

-Как делает парикмахер? (причесывает, стрижет волосы)

-Как делает пианист? (играет на пианино)

-Как делает дворник ? (подметает)

6. Игра «Кто это?» (10 - 19слайд)

Ведущий: По предложенной характеристике-описанию отгадайте, о каких профессиях идёт речь (с элементами юмора).

-Какой водитель смотрит на землю свысока – «парит в облаках» ?

(Пилот, лётчик, космонавт.)

-Кто выносит сор из избы? *(Уборщица, техничка.)*

-Самый сладкий мастер – это... Кто? *(Кондитер.)*

-Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара.

(Айболит, ведь он лечил зверей.)

-Как звали первую женщину-лётчицу? *(Баба-Яга.)*

-Звёздный бухгалтер – это... Кто? *(Астроном.)*

-Ухажер за деревьями –это...Кто? *(Садовод, садовник.)*

-Преобразователь ткани в одежду – это ... Кто ? *(Портной, швея.)*

-Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? *(Учителя.)*

-«Сумчатый» профессионал – это... Кто? *(Почтальон.)*

7. Редкие профессии. (20-24слайд)

Ведущий: Об этих профессиях вы, наверняка, уже слышали. А вот существуют такие редкие профессии, что, я думаю, вы о них даже не подозреваете.

1. В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В Антарктиде рядом с аэродромами, где летают самолеты и вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.

2. Сортировщик цыплят. Это взрослых петуха от курицы отличить элементарно, а когда речь идет о цыплятах, процесс куда сложнее. Опытный сортировщик может за час определить до полутысячи цыплят. Для работы необходимо отличное зрение, поэтому, как правило, на должность претендуют молодые люди. В силу возраста зрение, как и скорость работы, постепенно падает.

3. Дергаль. Что дергает дергаль? Дергали не дергают, а собирают морскую капусту специальной косой. Работа физически тяжелая, но сезонная – всего на несколько месяцев в году. В России промыслом ламинарии занимаются с июня по сентябрь. Большая часть отечественной морской капусты родом из Белого моря. К слову, только что извлеченная из воды водоросль уже считается готовой к употреблению, поэтому и стоит в виде салата недорого.

4. Клакер. Слово «клакер» произошло от французского глагола «хлопать». То есть клакер – это хлопальщик. Клакеры могут нанимать не только для разогрева скупой на аплодисменты аудитории, но и для художественного эффекта – когда реакция подсадного зрителя становится частью постановки. Кроме того, клакеры не обязательно должны хлопать – могут, напротив, создавать впечатление недовольных зрителей.

5. Слушатель сыра. За вакансией слушателя сыра придется отправиться в Италию. Именно в этой стране производство пармезана не обходится без людей с музыкальным образованием. Дело в том, что пармезан созревает целых три

года, а определить готовность, не прибегая к дегустации, можно по звуку. Слушатель сыра простукивает головки сыра специальным молоточком. Вызревший пармезан издает более звонкий звук – его можно смело отправлять в продажу.

6. «Усотёр». В штатном расписании транспортной службы есть должность «усотёра». Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.

7. Инспектор, который измеряет отверстия дырки в бублике. Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который измеряет отверстия дырки в бублике. Они должны быть одинакового размера.

Ведущий:

Показали вам ребята,
Кем вы можете стать когда-то,
Но и это не предел,
На Земле так много дел.

Итог игры.

Заключительное слово ведущего. Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня много говорили о разных профессиях.

Что вам понравилось?

Что вам запомнилось?

Ведущий

Каменщик - строит жилища,
Платья - работа портного.
Но ведь портному работать
Негде без теплого крова.
Каменщик был бы раздетым,
Если б умелые руки

Вовремя не смастерили
Фартук, и куртку, и брюки.
Пекарь сапожнику к сроку
Сшить сапоги поручает.
Ну а сапожник без хлеба
Много ль пошьет, натачает?

Стало быть, так и выходит -
Все, что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно
Тувим Юлиан (пер. Е. Благиной)

Список литературы (основные источники)

Режим доступа:

1. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/viktorina_mir_professii
2. Nportal.ru>nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-...
3. <https://edu.partnerkin.com/blog/articles/neobychnye-redkie-professi>
4. viktorina_mir_professij.pdf
5. videouroki.net>razrabotki/viktorina-na-tiemu-mir-...
6. <https://rustih.ru/kamenshhik-stroit-zhilishha/>
7. <https://i.pining.com/originals/72/b1/de/72b1deb17d294825c6fb3c5c37c15335.png>
8. <http://karpinsk-edu.ru/resources/mediateka/1780-proforietacia-uchaschihsya>



