

Комитет образования Администрации города Усть-Илимск

---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**  
**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «АССОРТИ ПРОФЕССИЙ»**

**Разработано учащимися 9-х классов  
под руководством классных  
руководителей**

г. Усть-Илимск

2024г.

## Пояснительная записка

Игра является частью проекта «Неделя профессий». При подготовке содержания и заданий игры были использованы сценарии игр, размещенные в сети Интернет (учащиеся работали с информационными ресурсами, список источников прилагается ниже). Сценарные материалы были видоизменены и адаптированы под условия нашей организации и цели проекта.

Главной потребностью подростков (7-8 класс) является общение, «социальное бытие», поиск своего места в обществе, желание стать значимым. Все это реализуется в обществе сверстников. Следовательно, в заданиях игры «Ассорти профессий» использованы элементы соревнования, задания с возможностью творчески проявить себя, смекалку, воображение, умение работать в команде, конечно, учитывая познавательную составляющую.

Цель – актуализировать проблему выбора профессии и формировать у участников представления о многообразии профессий.

Задачи:

- пополнить знания учащихся о профессиях;
- способствовать развитию у подростков коммуникативных навыков взаимодействия в группе;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Участники:** команды учащихся 8 классов в составе 5 человек.

**Оборудование и помещение:** актовый зал, столы для каждой команды, мультимедиа, микрофон.

**Материалы:** презентация с заданиями, музыкальное сопровождение, сигнальные карточки с ответами ответов на задания в игре, сигнальная карточка, показывающая готовность отвечать (может быть любой формы и любого цвета), ручки (2 на стол), маркеры, листы А5 на столах, бланки-заготовки для названия команды, бланки для отзывов (на каждого участника).

**Правила игры.** Игра состоит из шести туров. В каждом туре за правильные ответы участники будут получать жетоны «Профики» (условные единицы, которые

используются в проекте Неделя профессий.). Возможность получать жетоны в каждом туре создает ситуацию здоровой конкуренции, ситуацию интеллектуального соревнования, активизирует познавательную активность подростков, позволяет каждому участнику быть активным в ходе игры, проявить себя.

При подведении итогов каждой команде выдается два дополнительных «Профика». Члены команды должны посоветоваться и отдать «Профики» в те команды, которые, по их мнению, чем-то выделились: находчивостью, сообразительностью, командным духом, дисциплиной и т.п. Можно отдать два «Профика» в одну команду, можно их разделить на две команды. У себя их оставлять нельзя. Каждая команда сама решает, какой команде и за что вручить поощрение. Решение комментируется. Такой ход в игре – форма рефлексии, которая позволяет ребятам поддержать своих соперников, по праву оценить и отметить их сильные стороны, формировать навыки конструктивного взаимодействия. Это является залогом успеха в любом виде профессиональной деятельности.

По итогам игры каждая команда считает заработанные «Профики». Побеждает команда, у которой максимальное их число. Все команды получают сертификат участников в одной из номинаций в Неделе профессий (приложение 3).

#### **Ход занятия:**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята.

Тему игры вы назовёте сами, когда решите ребус. (слайд 1)

Да, сегодня мы в ходе нашей игры вспомним, а может и познакомимся, с множеством различных профессий. Вспомним стихотворение «Кем быть?» В. Маяковского (слайд 2):

У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

Правила игры очень просты. Во время игры вы получаете жетоны «Профики». Победителем станет команда, которая набрала максимальное количество «Профики» за игру.

И мы продолжаем.

Профессий очень много на свете, все они нужны людям. Кто знает, что означает слово "профессия"?

**Ученики** (ответы). Профессия – это кем ты хочешь стать, профессия позволяет человеку раскрыть и реализовать себя. Профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником дохода. Профессия – это труд, который требует от человека определенной подготовки, немалых знаний.

**Ведущий.** Вы все правы. Выбирая профиль дальнейшего обучения, скоро вы будете решать вопрос профессионального самоопределения. Я надеюсь, что сегодняшняя игра расширит ваше представление о мире профессий.

### **Первый тур. Презентация. (слад 3)**

**Ведущий.** Придумаем название своим командам! Перед вами лежат маркеры и бланки, чтобы записать название команды. На обсуждение и оформление бланков у вас 3 мин. Время пошло.

**За представления команд выдается по стартовому «Профику».**

**«Разминка у микрофона».**

**Ведущий.** Объясняю правила. Я зачитываю вам описание профессии, игрокам из команды надо добежать до микрофона и дать ответ. Добежали первыми, дали правильный ответ, получили «Профик». Ошиблись с ответом, шанс появляется у следующей команды. Данный конкурс позволит проявить смекалку, воображение и быстроту реакции.

1. Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)
2. Назовите самого известного во всём мире парикмахера (цирюльника) (Фигаро.)
3. Кто погружается в работу с головой? (Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра. Принимаются все возможные варианты и выдаются «Профики»).
4. Кто горит на работе? (Пожарный.)

5. Кто работает со вкусом? (Дегустатор. Название этой профессии дословно переводится с латинского как «отведыватель».)
6. Кто работает играючи? (Актёр)
7. Человек, работающий с огоньком, – это... Кто? (Пиротехник.)
8. Врач, который видит пациентов насквозь, – это... Кто? (Рентгенолог.)
9. «Зверский» доктор – это... Кто? (Ветеринар.)
10. Пещерные люди, кто это? (Спелеологи)
11. Врач «переломного» («гололёдного») периода – это... Кто? (Травматолог.)

**Ведущий.** Все эти профессии вы знаете, они появились на свет давно. Но жизнь и прогресс не стоят на месте. В последнее время появились профессии, о которых мы раньше и не слышали. Ребята, какие новые профессии вы знаете?

### **Объявляю следующий тур**

### **Второй тур. Конкурс блиц «Профессии XXI века» (слад 4-11)**

**Ведущий.** В этом туре вы познакомитесь с самыми актуальными профессиями современности – с профессиями, которые востребованы сейчас или будут востребованы в ближайшем будущем.

Все профессии 2 тура взяты из Атласа новых профессий, в котором перечислены 186 профессий, которые уже сейчас востребованы и перспективны или будут востребованными в ближайшие годы.

На экране будут появляться вопросы. После того, как ведущий прочитает задание, у вас будет 30 секунд на обсуждение. По истечении времени по команде ведущего каждая команда поднимает вариант ответа, выбирая его из предложенных. За правильный ответ команда получает свой «Профик». Затем появиться следующий вопрос. И так дальше.

### **Вопросы.**

1. Высокотехнологичный диагност, владеющий информационными и коммуникационными технологиями и способный ставить диагнозы в онлайн-режиме

- А) ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ИТ-МЕДИК
- Б) КОНСУЛЬТАНТ ПО ЗДОРОВОЙ СТАРОСТИ
- В) СЕТЕВОЙ ВРАЧ**
- Г) КЛИНИЧЕСКИЙ БИОИНФОРМАТИК

2. Специалист, определяющий стоимость нематериальных активов, таких как идеи, бизнес-модели, изобретения, материальные и социальные технологии и пр.

- А) КИБЕРТЕХНИК УМНЫХ СРЕД
- Б) ОЦЕНЩИК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**
- В) МЕНЕДЖЕР ИНВЕСТИЦИЙ В ТАЛАНТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ
- Г) ТРЕНЕР ТВОРЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

3. Специалист по эффективному использованию и распределению личного и общего времени.

- А) ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БРЕНД-МЕНЕДЖЕР
- Б) МЕНЕДЖЕР ОНЛАЙН-ПРОДАЖ
- В) АРХИТЕКТОР ВИРТУАЛЬНОСТИ
- Г) ТАЙМ-МЕНЕДЖЕР**

4. Специалист обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов

- А) СИТИ-ФЕРМЕР**
- Б) АГРОНОМ-ЭКОНОМИСТ
- В) АГРОИНФОРМАТИК
- Г) АГРОКИБЕРНЕТИК

5. Специалист по утилизации отходов, а именно по разработке принципов утилизации последствий ведения сельского хозяйства, а также занимается восстановлением почв

- А) УРБАНИСТ-ЭКОЛОГ
- Б) СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГ**
- В) ГМО-АГРОНОМ
- Г) ЭКОПРОПОВЕДНИК

6. Специалист по разработке и внедрению технологий многократного использования материалов, созданию новых материалов из промышленных отходов, а также разработке технологий безотходного производства

- А) ПРОЕКТИРОВЩИК «УМНОГО ДОМА»
- Б) ПРОРАБ-ВОТЧЕР
- В) АРХИТЕКТОР «ЭНЕРГОНУЛЕВЫХ» ДОМОВ
- Г) РЕЦИКЛИНГ-ТЕХНОЛОГ**

7. Специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры

- А) РАЗРАБОТЧИК КИБЕРПРОТЕЗОВ И ИМПЛАНТАТОВ
- Б) ОПЕРАТОР МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ
- В) ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР
- Г) ИТ-ГЕНЕТИК**

8. Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках образовательной программы, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития

- А) СПЕЦИАЛИСТ ПО ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
- Б) ЭКСПЕРТ ПО «ОБРАЗУ БУДУЩЕГО» РЕБЕНКА
- В) ТЬЮТОР**
- Г) ИГРОПЕДАГОГ

**Третий тур «Перемешанные буквы?». (слайд 12-13)**

**Ведущий.** Перед вами на слайде появятся названия профессий, буквы в которых перемешались. У вас будет 3 мин. на работу. Пишите на листе номер и название профессии, которое спрятано под этим номером. За каждый верный ответ вы получаете «Профик». При проверке ответов на слайде нажимаем на номер профессии.

- РИНАТЕРЕВ - ветеринар
- ГОЛМАТОСТО - стоматолог
- РИЕЛНААБ - балерина
- ДЕЕЛМОРЬ - модельер

ТЕЛЬСЛЕВАДО – следователь

**Четвертый тур «Вот тебе даны предметы, ты определи, кто это ?!»**  
**(СЛАЙДЫ 14-16)**

**Ведущий.** Внимательно прочитайте представленные понятия, которые описывают какую-либо профессию. Найдите лишнее понятие и назовите профессию.

Отвечает команда, первая поднявшая сигнальную карточку.

**Определить, к каким профессиям относятся группы слов, что в этом случае лишнее.**

- рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, **розетка**, конструкции, здания, строительство (архитектор)

- газета, новости, люди, оперативность, **мольберт**, факты, редакция (корреспондент, журналист)

- земля, поле, теплица, сорта, зерно, уход, **корова**, удобрения, урожай (агроном)

- ремонт, трубопровод, отопление, авария, водопровод, рубанок, техническая грамотность (слесарь-сантехник)

- пюпитр, шумовка, партитура, смокинг, консонанс, оркестр, саксофон (музыкант)

- шлёвка, рюш, оверлок, шлица, ателье, верстак, выкройка (портниха)

**Пятый тур «СКАЗОЧНЫЕ ПРОФЕССИИ» (СЛАЙДЫ 17-24).**

**Ведущий.** В этом туре мы будем говорить и профессиях сказочных героев. За каждый правильный ответ команда получает «Профик». Первой отвечает та команда, которая первой подняла сигнальную карточку.

1. Дед из сказки о золотой рыбке – индивидуальный предприниматель, рыбак
2. Бабка из сказки о колобке – кондитер
3. Трубадур из «Бременских музыкантов» – музыкант, певец
4. Карабас-Барабас – режиссер-постановщик



5. Дуремар – фармацевт
6. Крот из сказки «Дюймовочка» – бухгалтер, экономист
7. Кот в сапогах – менеджер.

**Шестой тур «Собери и назови» (СЛАЙД 25-28).**

**Ведущий.** В этом задании поговорки и пословицы перемешались. Вам надо правильно собрать пословицу/поговорку и сказать, о какой профессии идет в ней речь. Так как наша игра проходит в преддверии 23 февраля, то речь идет военных.

Танк любишь – как за каменной стеной	Танк любишь – победу добудешь.
За пограничником – победу добудешь	За пограничником – как за каменной стеной
Морской волк бей и сноровкой	Морской волк во всем знает толк.
Принял присягу – во всем знает толк	Принял присягу – покажи в боях отвагу.
Бей врага винтовкой, покажи в боях отвагу	Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Можно взять второй вариант с разными профессиями (СЛАЙД 29).

**Подводим итоги.**

При подведении итогов каждой команде выдается два дополнительных «Профика», которые они отдают командам, которые, по их мнению, чем-то выделались: находчивостью, сообразительностью, командным духом, дисциплиной и т.п. Можно отдать два «Профика» в одну команду, а можно их разделить на две команды. Каждая команда сама решает, какой команде и за что вручить дополнительные «Профики». Решение нужно пояснить. Такой ход в игре – форма рефлексии, которая позволяет ребятам поддержать своих соперников, даст возможность отметить сильные стороны команды соперников. По итогам игры каждая команда считает заработанные «Профики». Побеждает команда, у которой максимальное количество «Профиков».

### **Вместо заключения.**

Много в мире профессий разных,  
Какую выбрать – не узнаешь сразу.  
В жизни всё пригодится,  
Стоит только научиться.  
Спасибо всем участникам за игру.

### **Список источников, режим доступа:**

1. [http://www.fa.ru/org/div/gprstm/prof/SiteAssets/Pages/ul/ilovepdf\\_merged%20%286%29.pdf](http://www.fa.ru/org/div/gprstm/prof/SiteAssets/Pages/ul/ilovepdf_merged%20%286%29.pdf)
2. [https://урок.рф/library/intellektualnaya\\_proforientatcionnaya\\_igra\\_bitva\\_pr\\_144635.html](https://урок.рф/library/intellektualnaya_proforientatcionnaya_igra_bitva_pr_144635.html)
3. <https://mishka-knizhka.ru/>
4. <https://nukadeti.ru/posloviy/o-trude>
5. <http://kvestodel.ru/generator-rebusov>
6. <https://www.culture.ru/poems/21363/kem-byt>
7. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1728139872&tld=ru&lang=ru&name=document319>
8. <https://ekonomstrojdom.ru/besplatniye-shabloniy-blanka>
9. <https://media.contented.ru/glossary/monogramma/>
10. <https://smarteka.com/uploads/files/2021/02/10/c5f7a765-b63f-4814-a463-4c86c4e1cd554319df48-c736-4a29-a9aa-8d75cd5f7c8d.docx>
11. <https://atlas100.ru/catalog/>