

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 1–4х классов

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 9, с учетом программ, включенных в ее структуру, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа направлена на развитие социальной активности обучающихся начальных классов

Цель курса – формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: занятие, игра, КТД, см. ниже в тематическом планировании.

Планируемые результаты реализации курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками курса «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса

Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами).

«Орлёнок–Лидер»

«Орлёнок–Эрудит»

«Орлёнок–Мастер»

«Орлёнок –Доброволец»

«Орлёнок –Спортсмен»

Орлёнок–Эколог»

Орлёнок –Хранитель исторической памяти»

Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД

Встречи с интересными людьми по тематике трека.

Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Представленное тематическое планирование соотносится с содержанием рабочей программы воспитания. Тематическое планирование обеспечивает формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

№ п/п	Раздел программы/Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Вводный «Орляцкий урок».	1	https://орлягароссии.рф

«Орлёнок–Лидер»		
Формы проведения занятий: Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб. Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки. Квест-игра.		
2	Лидер – это...	1
3	Я хочу быть лидером.	1
4	С командой действовать готов!	1
5-6	Квест «Мы дружный класс».	2
«Орлёнок–Эрудит»		
Формы проведения занятий: Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб. Библиотечный урок. Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки		
7	Кто такой эрудит?	1
8	Всезнайка.	1
9	Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1
10	Подведём итоги..	1
«Орлёнок–Мастер»		
Формы проведения занятий: Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; игры. Творческая мастерская		
11-12	Мастер – это ... Мастерская Деда Мороза.	2
13-14	Мастерами славится Россия. В гости к мастерам. (Экскурсия в школу искусств, картинную галерею, театр).	2
15	Класс мастеров. Подведём итоги.	1
«Орлёнок –Доброволец»		
Формы проведения занятий: Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; КТД		
16	От слова к делу.	1
17-18	КТД «Создай хорошее настроение».	2
19	С заботой о старших.	1
20	КТД «Братья наши меньшие».	1
«Орлёнок –Спортсмен»		
Формы проведения занятий: Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; игры; соревнование		
21	Утро мы начнём с зарядки.	1
22	Сто затей для всех друзей.	1
23-24	Весёлые старты.	2
25	Азбука здоровья. Подведём итоги.	1
«Орлёнок–Эколог»		
Формы проведения занятий: Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; игры; экскурсия, акция		
26	Экология. Каким должен быть настоящий эколог?	1

27-28	Экскурсия «В гости к природе».	2	
29	Орлята-экологи. Подведём итоги.	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Формы проведения занятий: Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; игры; экскурсия, праздник			
30	История школы – моя история.	1	
31-32	Поход в музей.	2	
33-34	Историческое чаепитие. Подведём итоги.	2	