

Рабочая программа индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий по математике для 5-8 класса

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития с учетом программ, включенных в ее структуру.

Цель занятий - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Коррекционно-развивающие задачи индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий:

- помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- развивать познавательную активность, помочь осознать и усвоить темы, которые наиболее трудно усваиваются;
- осуществить коррекцию и способствовать развитию мыслительной деятельности, формировать интеллектуальные навыки учащихся, в том числе анализа, синтеза;
- способствовать развитию речи и логического мышления, увеличению объема памяти на основе зрительно-слуховых образов;
- осуществить коррекцию и развитие зрительного и слухового восприятия;
- способствовать коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы в процессе учебной деятельности, развивать личностные качества, направленные на «умение учиться».

Планируемые результаты освоения программы индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий соответствуют планируемым результатам освоения учебного предмета «Математика» для 5-6 класса, «Алгебра», «Геометрия» для 7-8 класса. *Рабочие программы для 5-9 класса представлены на официальном сайте МАОУ СОШ №9.*

Содержание индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий обеспечивает коррекцию пробелов в овладении содержанием учебного предмета «Математика» для 5-6 класса, «Алгебра», «Геометрия» для 7-8 класса, которое представлено в рабочих программах названных учебных предметов (см. рабочие программы на сайте школы).

Основные направления коррекционной работы на индивидуально-групповых занятиях:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

- умения планировать деятельность.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Ряд натуральных чисел.	1
2	Десятичная система записи чисел.	1
3	Сравнение натуральных чисел.	1
4	Сложение. Законы сложения.	1
5	Вычисление.	1
6	Решение задач.	1
7	Умножение.	1
8	Распределительный закон.	1
9	Числовые выражения.	1
10	Решение задач на нахождение 2 чисел по их сумме и разности.	1
11	Метрические единицы длины.	1
12	Площадь прямоугольника.	1
13	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
14	Задачи на движение.	1
15	Задачи на движение.	1
16	Свойства делимости.	1
17	Простые и составные числа. Делители натурального числа	1
18	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	1
19	Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби	1
20	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1
21	Сложение и вычитание дробей. Законы сложения	1
22	Умножение дробей. Законы умножения.	1
23	Деление дробей.	1
24	Нахождение части целого и целого по его части	1
25	Задачи на совместную работу	1
26	Понятие смешанной дроби.	1
27	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
28	Умножение и деление смешанных дробей	1
29	Представление дроби на координатном луче.	1
30	Повторение «Натуральные числа»	1
31	Повторение «Измерение величин»	1
32	Повторение «Делимость натуральных чисел»	1
33	Повторение «Обыкновенные дроби».	1
34	Решение задач	1

Тематическое планирование, 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1	Повторение. Обыкновенные дроби	1
2	Действия с обыкновенными дробями	1
3	Масштаб	1
4	Проценты	1
5	Задачи на проценты	1
6	Прямая и обратная пропорциональность	1
7	Отрицательные числа	1
8	Действия с целыми числами	1
9	Нахождение дроби от числа	1
10	Деление дробей	1
11	Нахождение числа по его дроби	1
12	Умножение и деление смешанных чисел	1
13	Дробные выражения	1
14	Отношения. Пропорции	1
15	Прямая и обратная пропорциональности	1
16	Длина окружности и площадь круга	1
17	Масштаб	1
18	Координаты на прямой	1
19	Модуль числа	1
20	Сложение отрицательных чисел	1
21	Сложение чисел с разными знаками	1
22	Вычитание отрицательных чисел	1
23	Умножение чисел разных знаков	1
24	Деление чисел разных знаков	1
25	Действия с отрицательными числами	1
26	Решение уравнений. Раскрытие скобок	1
27	Приведение подобных слагаемых	1
28	Решение уравнений	1
29	Решение задач с помощью уравнений	1
30	Перпендикулярные и параллельные прямые	1
31	Координатная плоскость	1
32	Столбчатые диаграммы	1
33	Графики	1
34	Подведение итогов	1

Тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Выражение.	1
2.	Преобразование выражений.	1
3.	Уравнения с одной переменной.	1
4.	Уравнения с одной переменной.	1
5.	Статистические характеристики.	1
6.	Функции.	1
7.	Линейная функция.	1
8.	Линейная функция.	1
9.	Степень и её свойства.	1
10.	Степень и её свойства.	1
11.	Одночлены.	1
12.	Одночлены.	1
13.	Многочлены.	1
14.	Многочлены.	1
15.	Произведение многочленов.	1
16.	Произведение многочленов.	1
17.	<i>Треугольники</i>	1
18.	Произведение многочленов	1
19.	Формулы сокращенного умножения	1
20.	<i>Признаки равенства треугольников</i>	1
21.	Квадрат суммы и квадрат разности	1
22.	Разность квадратов сумма и разность кубов	1
23.	<i>Медианы, биссектрисы и высоты треугольника</i>	1
24.	Преобразование целых выражений	1
25.	Преобразование целых выражений	1
26.	Системы линейных уравнений	1
27.	<i>Параллельные прямые</i>	1
28.	Решение систем линейных уравнений	1
29.	Решение задач с помощью систем уравнений	1
30.	<i>Признаки параллельности двух прямых</i>	1
31.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
32.	<i>Сумма углов треугольника</i>	1
33.	Решение задач с помощью систем уравнений	1
34.	<i>Решение задач</i>	1

Тематическое планирование, 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Числовые и буквенные выражения	1
2	Тождественные преобразования выражений	1

3	Линейные уравнения	1
4	Решение задач с помощью уравнений	1
5	Степень. Свойства степеней	1
6	Сложение и вычитание многочленов	1
7	Вынесение общего множителя за скобки	1
8	Умножение многочленов	1
9	Формулы сокращенного умножения	1
10	Сокращение дробей. Арифметические действия с дробями.	1
11	Тождественное преобразование выражений.	1
12	Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Решение задач по теме «Четырехугольники»	1
13	Квадратный корень из числа. Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1
14	Внесение множителя под знак корня. Вынесение множителя из – под знака корня.	1
15	Решение задач по теме «Площадь многоугольников».	1
16	Теорема Пифагора. Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1
17	Теорема Пифагора. Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1
18	Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения.	1
19	Формула корней квадратного уравнения.	1
20	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.	1
21	Дробно – рациональные уравнения.	1
22	Дробно – рациональные уравнения.	1
23	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.	1
24	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников».	1
25	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников».	1
26	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1
27	Числовые промежутки. Решение линейных неравенств	1
28	Центральный и вписанный углы и их свойства (решение задач).	1
29	Решение систем линейных неравенств	1
30	Решение систем линейных неравенств	1
31	Вписанная и описанная окружность (решение задач).	1
32	Степень с отрицательным показателем. Преобразование выражений и вычисление значений выражений.	1
33	Степень с отрицательным показателем. Преобразование выражений и вычисление значений выражений.	1
34	Итоговое повторение	1