

Утверждено
Приказом директора МАОУ СОШ № 9
№ 115-од от 19.02.2024г.
_____ Т.В. Певзнер

**Антибуллингвая хартия
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 9"**

Статья 1. Цели Хартии

1.1. Настоящая Антибуллингвая хартия (далее – Хартия) принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

1.2. Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) учащихся муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" (далее - МАОУ СОШ № 9) при взаимном общении (как внутри МАОУ СОШ № 9, так и за её пределами, включая общение в сети Интернет).

Статья 2. Основные термины и определения

2.1. Школьная травля (буллинг) — систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли (порочащей) информации или сведений сведений;
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) - лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник МАОУ СОШ № 9, так и один или несколько родственников учащегося;
- жертва травли (буллинга) - лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли (буллинга) - лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли - участник образовательного процесса, сотрудник МАОУ СОШ № 9, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинга) — объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

2.4. Участниками образовательного процесса являются:

- директор МАОУ СОШ № 9 - сотрудник, осуществляющий руководство МАОУ СОШ № 9;

- администрация МАОУ СОШ № 9 - сотрудники, на которых, в соответствии с внутренними документами МАОУ СОШ № 9, возложены руководящие функции;

- педагогический работник (учитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МАОУ СОШ № 9 и выполняет обязанности по обучению и воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности;

- сотрудник МАОУ СОШ № 9 - лицо, выполняющее трудовую функцию на территории МАОУ СОШ № 9;

учащийся - несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в МАОУ СОШ № 9, являющимся стороной настоящей Хартии;

- законный представитель учащегося - родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.

2.5. Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники МАОУ СОШ № 9 могут являться любой из сторон травли.

Статья 3. Обязанности педагогических работников и сотрудников

3.1. При взаимодействии с учащимися педагог, а также другие сотрудники МАОУ СОШ № 9» не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;

- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;

- проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;

- применять меры коллективной ответственности группы, учащихся за действия, совершенные одним учащимся;

- призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;

- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;

- давать прозвища и клички учащимся;

- подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;

- применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;

- пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;

- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;

- игнорировать оскорбления в отношении себя;

- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;

- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудники МАОУ СОШ № 9 обязаны предпринять всё от них зависящее для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь, следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору МАОУ СОШ № 9 о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии

мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник МАОУ СОШ № 9, другой сотрудник образовательной организации обязан незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику.

3.4. Сотрудник МАОУ СОШ № 9 обязан незамедлительно сообщить директору об обращении к нему участников образовательного процесса, содержащих информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.5. Сотрудник МАОУ СОШ № 9 обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего ему о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

Статья 4. Права и обязанности учащихся

4.1. Обучающийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками МАОУ СОШ № 9;
- обращение к педагогическому работнику МАОУ СОШ № 9 и (или) директору МАОУ СОШ № 9 с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников МАОУ СОШ № 9 принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику МАОУ СОШ № 9 по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику МАОУ СОШ № 9 по поводу школьной травли.

4.2.. При взаимодействии с другими участниками образовательного процесса учащийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников образовательного процесса (учащихся, сотрудников МАОУ СОШ № 9, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие, бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;

4.3. При взаимодействии с другими участниками образовательного процесса учащийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников МАОУ СОШ № 9, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников образовательного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие, бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;

- инициировать обращение к участнику образовательного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников образовательного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или сотрудником МАОУ СОШ № 9;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника образовательного процесса;
- призывать других обучающихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников МАОУ СОШ № 9;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников МАОУ СОШ № 9.

4.4. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику МАОУ СОШ № 9, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник МАОУ СОШ № 9 на основании полученного обращения, учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

Статья 5. Обязанности директора и администрации школы

5.1. Директор МАОУ СОШ № 9, присоединившегося к настоящей Хартии:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли.

5.2. Заместители директора:

- информируют участников образовательного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения
- организуют, в том числе с привлечением специалистов, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;
- взаимодействуют с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

5.3. Администрация обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

- замена классного руководителя;
- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;
- организация работы школьной службы медиации, комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса;
- обращение к медиаторам;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

Статья 6. Обязанности родителей (законных представителей)

6.1. На территории МАОУ СОШ № 9 родителям (законным представителям) учащихся запрещается:

- общаться с учащимися, родителями (законными представителями) которых они не являются, без присутствия педагогов или родителей (законных представителей) таких учащихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в

отношении участников образовательного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

6.2. Родители (законные представители) учащихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации МАОУ СОШ № 9 по поводу, ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

Статья 7. Заключительные положения

7.1 Настоящая Хартия вступает в силу с момента принятия данного акта.