

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)  
на 2024-2025 уч. год**

*Нормативно-правовое обеспечение учебного плана*

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» разработан на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” с изменениями и дополнениями;

3) Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

4) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5) Лицензии МАОУ СОШ № 9 на осуществление образовательной деятельности: серия 38ПО1 № 0004071, рег. номер 9911 от 27.02.2017 г. (бессрочная) и Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38ПО1 № 0005121;

6) Свидетельства о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001536, рег. номер 3509 от 30.03.2017 г., действительно до 11.05.2024 г. и Приложения к свидетельству о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001699;

7) Устава МАОУ СОШ № 9, утвержденного приказом комитетом образования администрации города Усть-Илимска от 28.08.2023 г. № 776.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы.

*Структура учебного плана*

При формировании учебного плана 5-9 классов использована федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370).

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий обучающихся.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает исполнение федерального недельного учебного плана основного общего образования для пятидневной недели (вариант 1) Федеральной образовательной программы по перечню предметных областей и учебных предметов в обязательной части, по максимальному объёму учебной недельной нагрузки.

Недельный часовой объём изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по учебным предметам.

### *Особенности учебного плана*

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

**Приоритетами** при формировании учебного плана школы в 2024-2025 учебном году являются:

- организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования;
- организация образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование представлений о духовно-нравственной культуре народов России посредством изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- развитие универсальных учебных действий (смысловое чтение, информационная компетентность, проектная деятельность) через реализацию элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана учитывались преемственность в обучении при переходе с одного уровня образования на другой, социально-образовательный заказ учащихся и их родителей.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 9 скомплектовано 3 общеобразовательных 5-х класса, 3 общеобразовательных 6-х класса, 3 общеобразовательных 7-х класса, 4 общеобразовательных 8-х класса, 4 общеобразовательных 9-х класса.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе (пункт 167.11 ФОП ООО (вариант 1)).

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном недельном учебном плане основного общего образования, вариант №1 (5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели, в 9 классах - 34 учебных недели с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня – не более 6 уроков в 5-6 классах, - не более 7 уроков в 7-9 классах.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, труду (технологии), информатике, осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется без проведения контрольно-оценочных процедур. Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учетом текущих образовательных результатов, полученных за учебные периоды (четверти, полугодия) с учетом результатов письменных проверочных работ.

Оценка промежуточной аттестации (годовая оценка) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок с учетом динамики результатов четвертных/полугодических оценок.

Промежуточная аттестация проводится с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года и предусматривает установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

### *Содержание учебного плана*

#### *Обязательная часть учебного плана*

Общеобразовательное учреждение в полной мере реализует предметы обязательной части в 5-9 классах.

В 9 классах, в связи с изучением курса «Введение в новейшую историю России», предмет «История» изучается в количестве 2,5 часов в неделю (0,5 часа добавлено в обязательную часть за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

#### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Время, отводимое на данную часть учебного плана, направлено на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, развитие универсальных учебных действий.

На изучение части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах предусмотрено 2 часа: 1 час направлен на изучение предмета «Информатика» для развития информационно-коммуникативных умений, 1 час – на изучение элективного курса «Комплексный анализ текста» для развития навыков смыслового чтения.

В 6 классах – в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 1 час, направлен на изучение предмета «Информатика».

В 7 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа, 1 час направлен на изучение элективного курса «Учусь создавать проекты», 1 час – на изучение элективного курса «Комплексный анализ текста».

В 8 классах - в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час– на изучение элективного курса «Комплексный анализ текста», 1 час –на изучение курса «Учусь создавать проекты»

В 9 классах - в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1,5 часа, из них 1 час направлен на изучение предмета «Информатика» (2-х часовая учебная программа) и 0.5 часа - на изучение элективного курса «Комплексный анализ текста».

Изучение информатики в 5-6, 9 классах, элективного курса «Учусь создавать проекты» в 7-8 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, организовано по подгруппам.

Для формирования навыков смыслового чтения, умений работать с тестом в 5, 7, 9 классах организовано изучение элективного курса «Комплексный анализ текста» по учебному плану, в 6, 8 классах – по плану внеурочной деятельности.

Формы организации учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, различны: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, практические и лабораторные работы.

Директор

Т.В. Певзнер

Исполнитель: Н.И.Ефанова, зам. директора

Учебный план МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска на 2024-2025 учебный год АООП

Предметные области	Учебные предметы	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс					Всего по ступени	С учетом деления на	
		5а	5б	5в	*	6а	6б	6в		7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	8г	*	9а	9б	9в	9г			*
<b>Обязательная часть</b>																									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	6	6	6	18	4	4	4	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	69	69
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	2	2	8	3	3	3	3	12	44	44
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	51	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	15															30	30
	Алгебра									3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	33	33
	Геометрия									2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	22	22
	Вероятность и статистика									1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	11	11
	Информатика									1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	11	22
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2,5	2,5	2,5	2,5	10	36	36
	Обществознание					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	14	14
	География	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	28	28
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	6	2	2	2	2	8	3	3	3	3	12	26	26
	Химия													2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	16	16
	Биология	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	25	25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	1	1	1	3															6	6
Искусство	ИЗО	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3											9	9
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4						13	13
Труд (технология)	Труд(технология)	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	26	52
Физическая культура и основы Родины	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР													1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>130</b>	<b>512</b>	<b>600</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6/9.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3/6.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6/9.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8/12.</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>38</b>
	с/к Комплексный анализ текста	1	1	1	3					1	1	1	3	1	1	1	1	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2	12	12
	э/к Учусь создавать проекты									1	1	1	3	1	1	1	1	4						7	14
	Информатика	1	1	1	3	1	1	1	3															6	12
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>537</b>	<b>638</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
	психо-коррекционные занятия			0,5	1		0,5		1	0,5			1			0,5		1			0,5		1	5	5
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1		2		1		1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1		1		2	12	12
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	3	1		1	2		1		1		1		1	2		1		1	2	10	10
	Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5				0,5	0,5				0,5	2,5	2,5
	Логопедические занятия	1			1	1		1	1				1												
	с/к Комплексный анализ текста					1	1	1	3										0,5	0,5	0,5	0,5	2	5	5
	Разговор о важном	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	17	17
	Россия - мои горизонты				0	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	14	14
<b>С учетом деления на группы</b>		<b>39</b>	<b>38,5</b>	<b>37,5</b>	<b>115</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>40,5</b>	<b>122</b>	<b>42,5</b>	<b>43</b>	<b>42,5</b>	<b>128</b>	<b>43,5</b>	<b>43</b>	<b>42,5</b>	<b>43</b>	<b>172</b>	<b>42</b>	<b>42,5</b>	<b>42</b>	<b>41,5</b>	<b>168</b>	<b>599</b>	<b>705</b>