

ВИП – всероссийский инновационный проект

Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»

Срок реализации проекта: 1 января 2020 – 31 декабря 2024.

Проект направлен на отработку управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования

Научный руководитель - Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, Лауреат премии Президента РФ в области образования.

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

1.1 Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя

Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")

Тематика проекта

Развитие сети образовательных учреждений

1.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

Уровень образования

Общее образование

1.3 Цель (цели) инновационного образовательного проекта

Апробация и отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования

1.4 Задача (и) инновационного образовательного проекта

1. Разработка и апробация формата ресурсных центров качества математического образования;
2. Создание сети ресурсных центров качества математического образования в инфраструктуре Инновационной методической сети «Учусь учиться»;
3. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования "Учусь учиться"(организаций, объединенных вокруг ресурсных центров);
4. Разработка и апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик;
5. Разработка и апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

1.5 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

Повышение качества математического образования в общеобразовательной школе обеспечивается:

- переходом к деятельностному методу обучения (ДО–НОО–ООО);
- непрерывностью методик, сохраняющих лучшие традиции отечественного

математического образования (ДО–НОО–ООО);
-специальной работой по формированию умения учиться на уроках математики и в рамках надпредметного курса «Мир деятельности»;
-многоуровневой практикоориентированной системой повышения квалификации педагогов ДО–НОО–ООО.

1.6 Период реализации инновационного образовательного проекта

Старт 2020-01-01. Срок реализации проекта (лет) 5

1.7 Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта: основание выбора тематики

Ключевой целью государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг) является качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций Российской Федерации...в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS), в том числе: сохранением позиций Российской Федерации в 2018 году по математической грамотности. Необходимы программы и технологии для массовой школы, обеспечивающие неслучайные результаты математической подготовки школьников.

новизна, инновационность предлагаемых решений

Инновационная идея, положенная в основу проекта, заключается в использовании категорий общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.) в качестве критериальной основы для построения управленческих механизмов и методического обеспечения непрерывного курса математики "Учусь учиться" как инструмента повышения качества математического образования. Для "выращивания" ресурсных центров качества математического образования будет использована технология "Пять шагов" (know how Л.А.Аверкиева, В.А.Петерсон), апробированная в проекте 2014-2019 гг.

Новизна предлагаемых решений заключается в том, что они обеспечивают непрерывность математического развития от 3-х лет до возраста выпускников школы (ДОО-НОО-ООО).

П.1.8 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории

Результаты проекта могут быть использованы муниципальными и региональными сетевыми объединениями педагогов: сеть ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», команда учителей-наставников обеспечат трансляцию инновационных технологий и методик математического образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Учителя математики могут использовать результаты проекта для мотивации школьников: традиционные сетевые события, включенные Календарь проекта, цифровая платформа "Умный решебник" призваны создать ситуацию успеха для всех участников и получить интеллектуальное удовольствие от занятий математикой на посильном уровне.

Учителя математики, педагоги дополнительного образования могут использовать разработанные в ходе проекта технологии подготовки детей к математическим олимпиадам.

Инновационные организации общего и дополнительного образования детей получат инструмент индивидуализации учебного процесса электронное приложение "Комплексная электронная диагностика предметных (математика) и метапредметных результатов обучения"

(На этой ссылке краткое описание проекта и видео https://fip.expert/project/1994/show?bx_sender_conversion_id=1818782)