



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

РЕКОМЕНДАЦИИ

по результатам экспертного обсуждения
дорожной карты соисполнителей Федеральной инновационной площадки
«Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации
в области качества математического образования
(Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»),
2019 – 2024 гг.

I. Система управления Ресурсным центром качества математического образования (РЦ КМО)

Функционал директора и заведующего образовательной организации

- Принятие решения о вступлении в проект.
- Заключение договора, принятие локальных актов, обеспечивающих нормативную базу проекта.
- Кадровые вопросы о составе соисполнителей, руководителей РЦ КМО.
- Создание новой организационной структуры – РЦ КМО.
- Материальное обеспечение проекта: учебники и учебные пособия, обучение учителей, система материального стимулирования.
- Утверждение и контроль плана работы на год.
- Поддержка траекторий профессионального роста педагогов.
- Выращивание команды проекта.
- Поддержка авторитета Руководителя РЦ КМО.
- Представление результатов работы РЦ КМО на муниципальном уровне.

Функционал* руководителя РЦ КМО

- Командообразование.
- Мониторинг и контроль качества математического образования.
- Координация выполнения плана работы педагогами ДО, учителями начальных классов и учителями математики основной школы (непосредственно или через кураторов).
- Обеспечение обратной связи с координатором и куратором проекта.
- Проведение ежегодного самоаудита РЦ.
- Организация внутриорганизационной методической работы.
- Организация обучения педагогов по плану работы, организация трансляционных мероприятий, демонстрации опыта.

- Представление работы РЦ на сайте, в социальных сетях, печатных и электронных СМИ.

- Организация работы в творческих лабораториях, определение ожидаемых результатов, полезных для организации, контроль результативности работы в лабораториях.

**это функционал, а не отдельная должность в организации. Рекомендуем его возложить на одного из заместителей директора. Если в РЦ входят много педагогов, выделяется также функционал координатора по ДО, НОО, ООО.*

II. Система мотивации педагогов-инноваторов

- Выращивание мотивированной и сплоченной команды профессионалов и единомышленников;

- Создание прозрачной системы материального стимулирования для участников проекта.

- Создание и демонстрация перспективы профессионального роста педагога.

- Создание условий для обучения и повышения квалификации педагогов, самореализации, интересного профессионального общения.

- Создание традиционных событий, на которых востребован опыт инновационной работы.

- Поддержка и поощрение участия педагогов в традиционных сетевых проектах, конкурсах, способствующих продвижению РЦ КМО.

III. Предложения для последующих экспертных обсуждений

- Разработка условий для создания инновационного поля РЦ КМО.

- Выстраивание руководителем ОО системы материального стимулирования участников проекта.