

Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества
школьного математического образования
(Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)



УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧАСТНИКИ ONLINE–СЕССИИ



Марина Андреевна Кубышева, к.п.н., профессор,
заместитель директора по НИР Института СДП



Шалыгина Ирина Владимировна,
к.п.н., доцент, руководитель отдела по инновационной и
экспериментальной работе Института СДП



Абдуллина Лилия Энгелевна,
руководитель отдела по дошкольному образованию Института СДП



Посполита Наталья Владимировна,
руководитель отдела по начальному образованию Института СДП, старший
методист

ЖЕЛАЕМ ПРИЯТНОГО ОБЩЕНИЯ НА ВЕБИНАРЕ!

УЧАСТНИКИ ONLINE–СЕССИИ



Миронович Ирина Ивановна,

заместитель руководителя отдела по инновационной и экспериментальной работе Института СДП

Кигель Наталья Владимировна,

руководитель отдела по работе с регионами Института СДП



Ведущие методисты Института СДП, кураторы ФИП:

**Гайдукова Валентина
Ивановна**

**Синицына Вероника
Валерьевна**



**Королева Светлана
Ивановна**

**Зобнина Марина
Александровна**



**Баханова Ольга
Васильевна**

ПРИВЕТСТВУЕМ ВСЕХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЦ КМО!

ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ СЕССИИ



ГОЛОСОВАНИЕ. ПРЕДСТАВЬТЕСЬ, КТО ВЫ.

1 Руководитель РЦ КМО

2 Директор школы

3 Заведующий ДОО

4 Педагоги



ЦЕЛЬ СЕССИИ:

СОГЛАСОВАТЬ ДОРОЖНУЮ КАРТУ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА ПО КАЧЕСТВУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПЛАН ONLINE–СЕССИИ

1. Экспертиза Дорожной карты проекта ФИП-3.
2. Организация работы РЦ КМО в условиях дистанционного обучения.



**ВРЕМЯ
ВЕБИНАРА:**
1,5 часа



1. ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА



Ирина Владимировна Шалыгина



НОВЫЙ ПРОЕКТ ПО КАЧЕСТВУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИП 3: Приказ Министерства Просвещения № 741 от 30.12.2019

ТЕМА: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ
в области качества школьного математического образования
(Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)»



научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Петерсон



Цель: апробация и отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования

Сроки исполнения 2019–2024 гг.

КТО МОЖЕТ СТАТЬ СОИСПОЛНИТЕЛЕМ ПРОЕКТА?

УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА МОГУТ СТАТЬ ВСЕ ОО, КОТОРЫЕ:

- ✓ Хотят развиваться в партнерстве с Институтом СДП
- ✓ Готовы реализовывать непрерывный курс математики «Учусь учиться» на ступенях ДО — НОО — ООО (самостоятельно или в партнерстве).
- ✓ Разделяют цели и ценности деятельностного метода обучения.
- ✓ Готовы учиться и передавать свой опыт коллегам и единомышленникам в ИМС «Учусь учиться».
- ✓ Хотят создать Ресурсный центр качества математического образования.

Сроки исполнения 2019–2024 гг.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЦ КМО

УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТОМ



УПРАВЛЕНИЕ РЦ



ИСПОЛНЕНИЕ
ПРОЕКТА

Институт СДП



координатор

куратор

Ресурсный центр



Зав. ДОО

Директор школы



Руководитель РЦ

Куратор по ДО

Куратор по НОО

Куратор по ООО



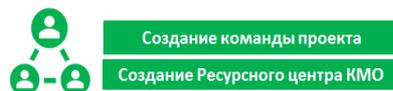
НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название этапа	Средства обучения	Обучение команды	Формы трансляции			Мониторинг, внешняя оценка КМО	
Организационный этап	Самоопределение в проекте – принятие необходимых требований – создание новой организационной структуры – создание команды участников проекта						
Информационный центр	«Игралочка» – 3-4 г., Математика –1,5 кл, МиД – 1 кл	<ul style="list-style-type: none"> проектная сессия для руководителей, курсы ПК (Игралочка, математика НШ и ОШ) 	трансляция сетевых событий ИМС «Учусь учиться»	трансляционные семинары по готовым методикам			Результаты мониторинга КМО
Консультационный центр	«Игралочка» – 3-5 г., Математика –1,2,5,6 кл МиД –1,2 кл	<ul style="list-style-type: none"> курсы ПК для зам.директора, курсы ПК (МиД и ТДМ НШ и ОШ) 			трансляционные межрегиональные семинары по готовым методикам	Консультации на уровне готовых методик	
Учебно-методический центр	«Игралочка» –3-6 л, Математика – 1-3,5-7 кл МиД –1,2,3 кл	<ul style="list-style-type: none"> курсы методистов-трансляторов 		Участие в системе ПК		Сформированная обучающая команда	Результаты мониторинга КМО
Стажировочная площадка	«Игралочка» –3-7 л, Математика – 1-4,5-8 кл МиД –1-4 кл	<ul style="list-style-type: none"> методический патронаж Института СДП 		Участие в системе ПК	Сформированная обучающая команда	Результаты внешней оценки КМО, превышающие средние по региону	

ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА КМО



1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



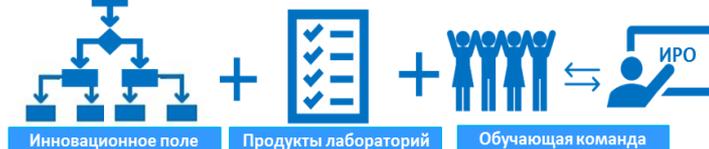
2 ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



3 КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



5 СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА



ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП (20 мин)



ГРУППЫ 1, 2

Представьте организационную структуру РЦ и предложения по функционалу руководителя ОО и руководителя РЦ

ГРУППЫ 3, 4

Охарактеризуйте необходимые условия реализации проекта, проведите самоаудит уровня своего РЦ и определите ближайшие управленческие шаги (на примере 2-х РЦ).

ГРУППЫ 5, 6

Представьте продукты инновационной деятельности РЦ и предложения по системе внутришкольной мотивации участников проекта.

ПРЕЗЕНТАЦИИ ГРУПП



2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Марина Андреевна Кубышева



Наталья Владимировна Посполита

СОВРЕМЕННОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



по организации образовательного процесса
в формате дистанционного обучения при реализации
непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон



Что включают в себя методические рекомендации?

- Цели и задачи дистанционного формата обучения.
- Рекомендации по организации дистанционного образовательного процесса на основе ТДМ.
- Рекомендации по оцениванию самостоятельной деятельности учащихся.
- Шаблоны и примеры сценариев уроков в ТДМ.



ОПРОС ДЛЯ ДОО и ШКОЛ

о работе в условиях дистанционной работы:



для педагогов ДОО,



для педагогов НШ
и математиков ОШ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, ВОПРОСЫ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



**ЗАДАВАЙТЕ СВОИ
ВОПРОСЫ!**

**МЫ С РАДОСТЬЮ
НА НИХ ОТВЕТИМ!**

БЛАГОДАРИМ ЗА ОТКРЫТОЕ ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ!

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ ГОДА!



ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Туманизм и развитие



МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!