



Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества  
школьного математического образования  
(Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)



## УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# УЧАСТНИКИ ONLINE–СЕССИИ



**Марина Андреевна Кубышева,** к.п.н., профессор,  
заместитель директора по НИР Института СДП



**Шалыгина Ирина Владимировна,**  
к.п.н., доцент, руководитель отдела по инновационной и  
экспериментальной работе Института СДП



**Абдуллина Лилия Энгелевна,**  
руководитель отдела по дошкольному образованию Института СДП



**Посполита Наталья Владимировна,**  
руководитель отдела по начальному образованию Института СДП, старший  
методист

**ЖЕЛАЕМ ПРИЯТНОГО ОБЩЕНИЯ НА ВЕБИНАРЕ!**

# УЧАСТНИКИ ONLINE–СЕССИИ



**Миронович Ирина Ивановна,**

заместитель руководителя отдела по инновационной и экспериментальной работе Института СДП

**Кигель Наталья Владимировна,**

руководитель отдела по работе с регионами Института СДП



**Ведущие методисты Института СДП, кураторы ФИП:**

**Гайдукова Валентина  
Ивановна**

**Синицына Вероника  
Валерьевна**



**Королева Светлана  
Ивановна**

**Зобнина Марина  
Александровна**



**Баханова Ольга  
Васильевна**

**ПРИВЕТСТВУЕМ ВСЕХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЦ КМО!**

# ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ СЕССИИ



**ГОЛОСОВАНИЕ. ПРЕДСТАВЬТЕСЬ, КТО ВЫ.**

1 **Руководитель РЦ КМО**

2 **Директор школы**

3 **Заведующий ДОО**

4 **Педагоги**



## ЦЕЛЬ СЕССИИ:

СОГЛАСОВАТЬ ДОРОЖНУЮ КАРТУ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА ПО КАЧЕСТВУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



# ПЛАН ONLINE–СЕССИИ

1. Экспертиза Дорожной карты проекта ФИП-3.
2. Организация работы РЦ КМО в условиях дистанционного обучения.



**ВРЕМЯ  
ВЕБИНАРА:**  
1,5 часа



# 1. ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА



Ирина Владимировна Шалыгина



# НОВЫЙ ПРОЕКТ ПО КАЧЕСТВУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИП 3: Приказ Министерства Просвещения № 741 от 30.12.2019

**ТЕМА:** «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ  
в области качества школьного математического образования  
(Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)»



научный руководитель:  
доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Петерсон



**Цель:** апробация и отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования

Сроки исполнения 2019–2024 гг.



# КТО МОЖЕТ СТАТЬ СОИСПОЛНИТЕЛЕМ ПРОЕКТА?

УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА МОГУТ СТАТЬ ВСЕ ОО, КОТОРЫЕ:

- ✓ Хотят развиваться в партнерстве с Институтом СДП
- ✓ Готовы реализовывать непрерывный курс математики «Учусь учиться» на ступенях ДО — НОО — ООО (самостоятельно или в партнерстве).
- ✓ Разделяют цели и ценности деятельностного метода обучения.
- ✓ Готовы учиться и передавать свой опыт коллегам и единомышленникам в ИМС «Учусь учиться».
- ✓ Хотят создать Ресурсный центр качества математического образования.

Сроки исполнения 2019–2024 гг.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЦ КМО

УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОЕКТОМ

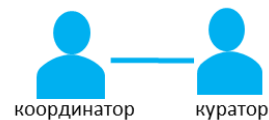


УПРАВЛЕНИЕ РЦ

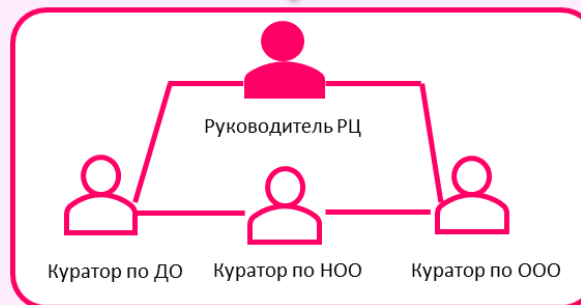


ИСПОЛНЕНИЕ  
ПРОЕКТА

Институт СДП



Ресурсный центр



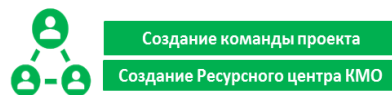
# НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название этапа	Средства обучения	Обучение команды	Формы трансляции			Мониторинг, внешняя оценка КМО	
<b>Организационный этап</b>	Самоопределение в проекте – принятие необходимых требований – создание новой организационной структуры – создание команды участников проекта						
<b>Информационный центр</b>	«Игралочка» – 3-4 г., Математика –1,5 кл, МиД – 1 кл	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная сессия для руководителей,</li> <li>• курсы ПК (Игралочка, математика НШ и ОШ)</li> </ul>	трансляция сетевых событий ИМС «Учусь учиться»	трансляционные семинары по готовым методикам			Результаты мониторинга КМО
<b>Консультационный центр</b>	«Игралочка» – 3-5 г, Математика –1,2,5,6 кл МиД –1,2 кл	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы ПК для зам.директора,</li> <li>• курсы ПК (МиД и ТДМ НШ и ОШ)</li> </ul>			трансляционные межрегиональные семинары по готовым методикам	Консультации на уровне готовых методик	
<b>Учебно-методический центр</b>	«Игралочка» –3-6 л, Математика – 1-3,5-7 кл МиД –1,2,3 кл	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы методистов-трансляторов</li> </ul>		Участие в системе ПК		Сформированная обучающая команда	Результаты мониторинга КМО
<b>Стажировочная площадка</b>	«Игралочка» –3-7 л, Математика – 1-4,5-8 кл МиД –1-4 кл	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методический патронаж Института СДП</li> </ul>		Участие в системе ПК	Сформированная обучающая команда	Результаты внешней оценки КМО, превышающие средние по региону	

# ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА КМО



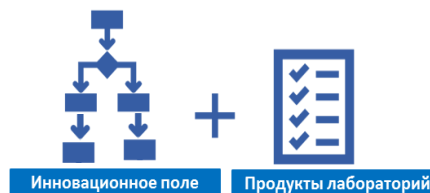
## 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



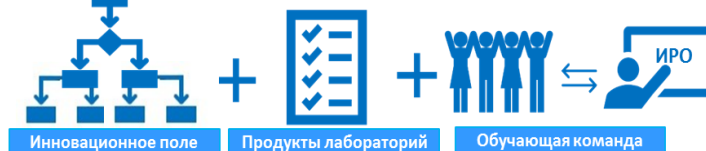
## 2 ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



## 3 КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



## 5 СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА



## ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП (20 мин)



### ГРУППЫ 1, 2

Представьте организационную структуру РЦ и предложения по функционалу руководителя ОО и руководителя РЦ

### ГРУППЫ 3, 4

Охарактеризуйте необходимые условия реализации проекта, проведите самоаудит уровня своего РЦ и определите ближайшие управленческие шаги (на примере 2-х РЦ).

### ГРУППЫ 5, 6

Представьте продукты инновационной деятельности РЦ и предложения по системе внутришкольной мотивации участников проекта.

# ПРЕЗЕНТАЦИИ ГРУПП



## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Марина Андреевна Кубышева



Наталья Владимировна Посполита

### СОВРЕМЕННОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



по организации образовательного процесса  
в формате дистанционного обучения при реализации  
непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон



## Что включают в себя методические рекомендации?

- Цели и задачи дистанционного формата обучения.
- Рекомендации по организации дистанционного образовательного процесса на основе ТДМ.
- Рекомендации по оцениванию самостоятельной деятельности учащихся.
- Шаблоны и примеры сценариев уроков в ТДМ.





## ОПРОС ДЛЯ ДОО и ШКОЛ

о работе в условиях дистанционной работы:



для педагогов ДОО,



для педагогов НШ  
и математиков ОШ



# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, ВОПРОСЫ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



**ЗАДАВАЙТЕ СВОИ  
ВОПРОСЫ!**

**МЫ С РАДОСТЬЮ  
НА НИХ ОТВЕТИМ!**

**БЛАГОДАРИМ ЗА ОТКРЫТОЕ ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ!**

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ ГОДА!



ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

*Туманизм и развитие*



МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!