

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 уч.г.**

Обоснованность целей, ценностей и содержания образования как составляющая качества образования в школе определяется основными и адаптированными образовательными программами, реализуемыми школой.

Цель ВСОКО – обеспечение современных образовательных результатов школьников и развития школы в процессе мониторинга качества образования.

Задачи ВСОКО:

- обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательной деятельности в школе через разработку единых критериев, показателей и индикаторов определения результативности образования;
- создание системы оценки педагогической деятельности в целях повышения профессионального роста;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы качества;
- аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективного и объективного его информационного отражения.

Объекты ВСОКО:

- комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленной на обеспечение комплексных образовательных результатов;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования;
- открытость деятельности.

Организационные структуры ВСОКО: администрация школы, управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, психолого-педагогический консилиум, кафедры и методические объединения учителей, специалисты социально-психологической службы.

Объекты ВСОКО	Показатели
Комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся	Критерий - Качество результатов реализации ООП/ АООП различных уровней образования
	Стабильная и положительная динамика личностных образовательных результатов (достижений)
	Стабильная и положительная динамика метапредметных образовательных результатов
	Стабильная и положительная динамика предметных образовательных результатов

Объекты ВСОКО	Показатели
Качество организация образовательной деятельности	Критерий - Качество процесса / качество условий реализации ООП/АООП
	Качество ООП, рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС
	Укомплектованность кадрами
	Организация урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин
	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин
	Качество проведения образовательных событий, направленных на достижение комплексных образовательных результатов
	Качество реализации календарного плана воспитательной работы
	Качество психолого-педагогического сопровождения ООП
Обеспечение профессиональной компетентности педагогов	Качество организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ
	Соответствие повышения квалификации требованиям законодательства, требованиям реализации ФГОС
	Наставничество молодых специалистов и вновь прибывших учителей
	Трансляция ППО Деятельность профессиональных объединений (кафедр /ШМО) по обеспечению профессионального роста и задач реализации ООП
Сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования	Всеобуч
	Определение выпускников 9, 11 классов
Сохранение здоровья и безопасности обучающихся	Организация горячего питания
	Организация медицинское обслуживание. Готовность педагогов к оказанию первой помощи
	Организация дежурства по школе
	Информационная безопасность (отсутствие в библиотеке материалов экстремистского характера)
	Выполнение требований к уроку с позиций здоровьесбережения
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспеченность учебниками
	Обеспечение требований САН Пин
	Наличие внешних связей в целях реализации профориентационной деятельности, выстраивания ИОМ, проектной деятельности
	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам классных журналов
	Соответствие установленным требованиям и нормативным журналов внеурочной деятельности
Открытость деятельности	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью в школе
	Публичное признание достижений педагогического коллектива
	Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано цировано)	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
(Ж.Пиаже)																	
Методика «Незавершенная сказка»		де- кабрь															
Опросник детской депрессивности (М. Ковач)					ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ППк: адап- тация 5-х классов, адаптация 10-х клас- сов, профи- лактика риска суи- цидального поведения (сентябрь, январь).	Фадеевкова И.А Демина М.В. Степанова Н.М., зам. директора, классные руко- водители			
Социометрия (М.А. Марцинковская)		сен- тябрь	сен- тябрь	сен- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябрь					
Шкала тревожности ребенка (Г.Я.Кудрина)	ноябрь												ППк: адап- тация уча- щихся 1-х классов	Фадеевкова И.А			
Экспресс-методика по выявлению тре- вожности (О. Н. Хмельницкая)				март	ок- тябрь (ОВЗ)	де- кабрь (ОВЗ)	де- кабрь (ОВЗ)	март, декабрь (ОВЗ)	де- кабрь (ОВЗ)				ППк: псих.– пед. сопро- вождение детей с ОВЗ, работа с ТПМПК; готовность 4-х классов к освоению ООП ООП, адаптация 5- х классов	Фадеевкова И.А Демина М.В.			
Методика А. Андреева «Удовлетво- ренность школьной жизнью»		май			май		май		май		май		педсовет	Демина М.В. Зонтаг Е.А., зам. директора			
Методика «Шкала надежды и безна-					но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	ППк: про-	Фадеевкова И.А Демина М.В.			

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
дежности» А.А. Горбатков) (селектив- ный скрининг)												филактика риска суи- цид. пове- дения» (ян- варь)	Степанова Н.М.		
Проективная методика «Рисунок чело- века» (руководство под редакцией А.Л. Венгер) (селект. скрининг)					но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь				
Тест акцентуации характера (Пругчен- ков) (селективный скрининг)					но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь				
Опросник типа мышления (Г.В. Резап- кина)									ноябрь			ППк	Демина М.В. Ефанова Н.И., зам. директора		
Методика «Профиль» (Г.В. Резапкина)									ноябрь						
Анкета 10- классника										сентябр		ППк: адап- тация 10-х классов			
Анкета «Как определить психологиче- ский климат в классе» (Л.Г. Федорен- ко)										сен- тябрь					
Социально-психологическое тестиро- вание обучающихся с использованием единой методики								+	+	+	+	+	анализ, пед- совет	Демина М.В. Степанова Н.М.	
Диагностика классного руководи- теля															
«Уровень межличностных отношений» (Н.П.Капустина)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	анализ вос- питательной работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители	
Тест «Размышляем о жизненном опы- те» (Н.Е.Щурковой)			+	+		+		+		+			анализ вос- питательной работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители	
Методика «Определение уровня развития самоуправления в уч. коллективе» (по М.И. Рожкову)					+	+	+	+	+	+	+	+	анализ восп. работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители	
Личностный рост» (Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова)					+		+		+		+	+	анализ вос- питательной работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители	

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Эффективность формирования лидерских качеств (ученическое самоуправление)					+	+	+	+	+	+	+	анализ воспитательной работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители		
Метапредметные образовательные результаты															
Психолого-педагогическая диагностика															
Уровень школьной зрелости (рисунок человека, графический диктант (Д.Б. Эльконин), вербальный субтест скринингового теста школьной зрелости Векслера)	сен- тябрь											ППк (адаптация учащихся 1-х классов).	Фадеевкова И.А. Попова Л.В. Иванова А.В.		
Методика «Рисование по точкам»	но- ябрь											малый пед- совет, регу- лятивные УУД	Фадеевкова И.А. Иванова А.В.		
Методика «Корректурная проба»		де- кабрь													
Методика «Проба на внимание» (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)			ян- варь	фев- раль											
Методика «Кодирование»	но- ябрь											малый пед- совет, по- знаватель- ные УУД	Фадеевкова И.А. Иванова А.В.		
Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)	но- ябрь	де- кабр	ян- варь	фев- раль											
Методика «Выделение существенных признаков»		декабр													
Методика «Левая и правая сторона»	но- ябрь											малый пед- совет, ком- муникатив- ные УУД	Фадеевкова И.А. Иванова А.В.		
Методика «Рукавички»	но- ябрь														
Методика «Дорога к дому»		де- кабр	ян- варь	фев- раль											
Методика «Словесные субтесты» (Л.И. Переслени, Л. Ф. Чупров) (учащиеся с ОВЗ).	де- кабрь ОВЗ	де- кабрь ОВЗ	де- кабрь ОВЗ									Индивиду- альные кар- ты учащих- ся	Фадеевкова И.А.		

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Диагностика уровня сформированности общеученых умений и навыков (М.Ступницкая)					ап- рель	ап- рель	ап- рель	ап- рель	ап- рель	ап- рель		Педагогиче- ский совет	Демина М.В Зонтаг Е.А.		
Тест «Структура интеллекта» (Р.Амтхауэр) (учащиеся с ОВЗ)						де- кабрь	де- кабрь	де- кабрь	де- кабрь			ППк	Фадеевкова И.А Демина М.В.		
Пакет методик для обследования уча- щихся на ТПМПК (по запросу)	в течение года											ТПМПК	Фадеевкова И.А Демина М.В. классные руко- водители, Дударь И.А., Антипина Т.А., учитель-логопед		
Прочие мониторинговые процедуры															
Выявление индивидуальных достиже- ний обучающихся, публичное призна- ние достижений одаренных, мотивиро- ванных, социально-активных школьни- ков	Октябрь - 5-11 классы, декабрь – 7-11 классы, январь – 9-11 классы (ВОШ); апрель 2-6 клас- сы (городские олимпиады, НПК), май -1-11 классы (конкурсы, соревнования)											- педсовет, кафедры, ШМО. - «Виват, науки!» - Сайт ОО как ресурс афиширова- ния резуль- татов	Зонтаг ЕА. Степанова Н.М., рук. кафедр		
Диагностика уровня метапредметных результатов (реализация проектной и учебно-исследовательской деятельно- сти)							ноябрь	но- ябрь	ок- тябрь	де- кабрь		публичная защита про- ектов, справ- ка/приказ по итогам.	Ефанова Н.И., рук. проектов		
Профессиональное самоопределение выпускников									+		+	самообсле- дование	Ефанова Н.И.		
Предметные результаты/ метапредметные результаты (ВПР, ГИА и др.)															
ВПР за предыдущий год					сент	окт	сент	сент	окт			МПС «ВПР», приказ, план	Ефанова Н.И.		

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
													повышения качества образования		
Входной контроль по предметам ОГЭ, ГВЭ									сент окт				МПС «Ито- ги монито- ринга», приказ	Ефанова Н.И.	
Входной контроль по профильным предметам										сент окт	сент		МПС «Ито- ги монито- ринга», приказ	Ефанова Н.И.	
Диагностические работы, 10 класс (ре- гиональный уровень)										сент окт			МПС «Ито- ги диагно- стических работ», при- каз	Ефанова Н.И.	
Диагностика уровня предметной го- товности к итоговому собеседованию по русскому языку									окт				МПС «Ито- ги пробного собеседова- ния по рус- скому язы- ку», приказ	Ефанова Н.И.	
Диагностика уровня предметной го- товности к итоговому сочинению										окт апр	окт		МПС «Ито- ги пробного сочинения», приказ	Ефанова Н.И.	
Диагностика уровня предметной го- товности к ГИА									дек февр март		дек январь март		МПС «Ито- ги пробных экзаменов, трениро- вочного те- стирова- ния», приказ	Ефанова Н.И.	
Ликвидация академической задолжен-								окт дек	окт дек	окт дек			МПС «Ито-	Ефанова Н.И.	

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
ности													ги монито- ринга», приказ		
ВПР				апр	апр	апр	апр	апр	апр			апр	МПС «Ито- ги ВПР», приказ, план повышения качества образования	Ефанова Н.И.	
ГИА									май июнь			май июнь	Аналитиче- ский отчет	Ефанова Н.И.	

**Циклограмма процедур оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 в 2024-2025 уч.г.
Обеспечение качества условий и процесса реализации основных и адаптированных образовательных программ:
качество условий и процесса**

Объекты ВСОКО:	Месяц											Форма представления результатов (где представлено)	Исполнители	
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			
Организация образовательной деятельности														
Качество ООП, рабочих программ учебных предметов, курсов	+	+											справка (кафедры/ШМО), педсовет, приказы, сайт ОО	Зонтаг Е.А.
Укомплектованность кадрами	+										+		сайт, самообследование	Зонтаг Е.А.
Организация урочной деятельности														
Классно-обобщающий контроль			10 кл.	5 кл.	1 кл.					4 кл.			малый педсовет, ППк (справка)	Иванова А.В. Ефанова Н.И.
Организация внеурочной деятельности														
Контроль организации внеурочной деятельности, реализации программ внеурочной деятельности					+								справка, методсовет	Иванова А.В. Степанова Н.М.
Качество проведения образовательных событий:														
Качество проведения предметных недель				+		+	+		+	+			общешкольное собрание, анализ воспитательной работы, самообследование, сайт ОО	Зонтаг Е.А. Степанова Н.М.
Качество разработанных проектов классных коллективов		+	+	+		+	+	+	+	+				
Полнота выполнения календарного плана воспитательной работы											+		анализ воспитательной работы, педсовет	Степанова Н.М.
Контроль за организацией и реализацией дополнительных общеразвивающих программ					+								справка, методсовет	Степанова Н.М.
Качество психолого-педагогического сопровождения ООП/ АООП	+										+		справка, методсовет	Зонтаг Е.А.
Обеспечение профессиональной компетентности педагогов														
Статистика кадрового состава ОО	+											+	анализ НМР, самообследование	Зонтаг Е.А.
Соответствие повышения квалификации требованиям законодательства, требованиям реализации ФГОС		+										+	информация на сайт, приказ	Зонтаг Е.А.

Объекты ВСОКО:	Месяц											Форма представления результатов (где представлено)	Исполнители
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06		
Организация и контроль самообразовательной деятельности		+								+		приказ, методсовет, заседания кафедр/ШМО, анализ НМР	Зонтаг Е.А.
Изучение уровня технологической подготовки аттестующихся на КК учителей (в рамках КОК)			+	+	+				+			справки КОК, аттестационные документы (п.3.7. модельного паспорта)	Зонтаг Е.А.
Организация аттестации на соответствие занимаемой должности	+		+							+		представления, выписки в ЛД	Зонтаг Е.А.
Реализация единой методической темы школы. Внутришкольное повышение квалификации	+	+		+	+	+	+	+				методсовет, кафедры и ШМО, анализ НМР	Зонтаг Е.А.
Наставничество молодых специалистов и вновь прибывших учителей	+			+								анализ НМР, методсовет, кафедра	Зонтаг Е.А.
Сопровождение трансляции ППО, участия в профессиональных конкурсах			+			+	+		+			анализ НМР, самообследование	Зонтаг Е.А.
Качество деятельности профессиональных объединений, кафедр ШМО	+					+					+	справка, методсовет	Зонтаг Е.А.
Сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования													
Всеобуч Определение выпускников 9, 11 классов	+	+										Статотчет Осенний отчет	Иванова А.В. Ефанова Н.И.
Комфортность, сохранение здоровья и безопасности обучающихся													
Организация горячего питания		+			+							справка, самообследование	Ринчино М.Х., зам директора
Состояние здоровья и физического развития учащихся												справка	Ринчино М.Х.,
Готовность педагогов к оказанию первой помощи		+										курсовая подготовка (стат. отчет)	Ринчино М.Х.,
Организация дежурства по школе		+										приказ	Ринчино М.Х.,
Сверка фонда библиотеки по выявлению материалов экстремистского характера		+			+			+			+	акт, метод.совет	Зонтаг Е.А.
Выполнение требований к уроку с позиций				+								Информация	Ринчино М.Х.

Объекты ВСОКО:	Месяц											Форма представления результатов (где представлено)	Исполнители	
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			
здоровьесбережения														
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности														
Обеспеченность учебниками	+									+			реестр учебников, сайт, приказ	Зонтаг Е.А.
Обеспечение требований САН Пин	+									+			акт по приемке школы	Певзнер Т.В.
Оценка состояния внешних связей в целях реализации профориентационной деятельности, выстраивания ИОМ, проектной деятельности. Сетевая форма реализации ООП		+								+	+		договоры о сотрудничестве. Приказы	Певзнер Т.В.
Соответствие установленным требованиям и нормативным документам классных журналов							+						отчет, приказ	Ефанова Н.И. Иванова А.В.
Соответствие установленным требованиям и нормативным журналов внеурочной деятельности					+								справка, приказ	Иванова А.В. Степанова Н.М.
Открытость деятельности														
Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе»									+				информация для родит. собрания, УС, педсовет, самообследование	Степанова Н.М.
Публичное признание достижений педагогического коллектива	+	+									+		общешкольные родит. собрания, сайт ОО (рубрика «Наши достижения», рубрика «Благодарю» на сайте	Певзнер Т.В., зам. директора
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		протоколы род. собраний, журналы консультаций с родителями (логопеды, психологи)	Фадеевкова И.А. Демина М.В.
Соответствие сайта нормативным требованиям		+				+							сайт (внутрен. и внешней мониторинг сайта ОУ)	Певзнер Т.В.