

Анализ функционирования ВСОКО в МАОУ СОШ № 9

В школе действует Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9», режим доступа https://drive.google.com/file/d/1KuNxXHfFbBYwhFZtv5_yWi4Dqfnli5Kv/view

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися. *Цель ВСОКО* – обеспечение современных образовательных результатов школьников и развития школы в процессе мониторинга качества образования в школе.

Качество образования в школе включает: обоснованность целей, ценностей и содержания образования (реализуемых образовательных программ); качество условий реализации образовательных программ; качество комплексных образовательных результатов обучающихся; оценку удовлетворенности потребителей качеством образования.

Объектами ШСОКО являются: комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся; организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленной на обеспечение комплексных образовательных результатов; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; комфортность и сохранение здоровья обучающихся; сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования; открытость деятельности.

Организационная структура системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 включает администрацию школы, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, кафедры и методические объединения учителей, социально-психологическую службу. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования.

Процедура оценки качества образовательного процесса включает в себя *внутреннюю оценку:* результативность деятельности общеобразовательной организации согласно ООП; результативность работы школы по итогам проведенного самообследования. Оценка качества осуществляется на основе анализа показателей и критериев, характеризующих качество условий, процесса и результата образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году план контроля реализован полностью.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений включает в себя: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся; включенность учащихся во внеурочную развивающую деятельность, социальную активность, в том числе результативность участия

в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня и т.д.; мониторинговые исследования готовности к обучению, адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов; мониторинговые исследования уровня учебных достижений; мониторинг метапредметных результатов (проектной деятельности); результаты внешней независимой оценки качества образования.