

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 24.01.2024 № 068

Об итогах проведения городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.01.2024г. № 029 «О проведении городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» 22.01.2024г. в актовом зале МАОУ ДО ЦДТ состоялся основной этап городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» (далее- переговорная площадка), в которой приняло участие 9 управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – управленческие команды), а также сотрудники Комитета образования Администрации города Усть-Илимск, МКУ «ЦРО».

Управленческими командами были представлены 16 практик эффективного управления качеством образования по следующими направлениям: повышение качества образования, организация воспитания обучающихся, работа с обучающимися «группы риска», самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, функциональная грамотность обучающихся и др.

Наибольшее количество практик было представлено МАОУ «Городская гимназия №1» (4), МБОУ «СОШ№1» (3), МАОУ «СОШ№14» (3).

Для организации продуктивной работы по обмену опытом, презентацией эффективных практик управленческими командами муниципальных общеобразовательных учреждений использовался различный раздаточный и наглядный материал.

По итогам переговорной площадки создан банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования, определено муниципальное общеобразовательное учреждение, чьей эффективной практикой заинтересовалось наибольшее количество управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений.

Руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 21.02.2023г. № 46/344,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать городскую переговорную площадку управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» состоявшейся, соответствующей заявленным целям, рекомендовать к проведению в следующем учебном году.

2. Утвердить список участников переговорной площадки (Приложение № 1).

3. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№17» предоставить на имя председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска объяснения о причинах неисполнении приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.01.2024г. № 029.

4. Утвердить банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования по итогам переговорной площадки (Приложение №2).

5. Определить МАОУ «Городская гимназия №1» - муниципальным общеобразовательным учреждением, чьи эффективные практики заинтересовали наибольшее количество управленческих команд.

6. Отметить эффективные практики МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ№14», заинтересовавших управленческие команды муниципальных общеобразовательных учреждений.

7. Сотрудникам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ на постоянной основе оказывать методическую и консультационную помощь управленческим командам муниципальных общеобразовательных учреждений.

8. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru> (кроме Приложения №2).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



О.Н. Кузнецова

Приложение № 2
к приказу Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска
от №

Банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования по итогам городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»

№	Наименование практики	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения (далее –МОУ), представившего практику	Краткое описание идеи, взятой для внедрения в практику муниципального общеобразовательного учреждения (аннотация)	Решение, принятое для совместной деятельности по результатам обмена управленческими практиками		
				Дата	Наименование мероприятия	МОУ, для которого будет проводится практика
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Критериальное и формирующее оценивание как условие повышения качества образования»	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Введение в практику муниципальных общеобразовательных учреждений критериального и формирующего оценивания (применение методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Управленческие команды по-	14.02.2024г.	Семинар в рамках муниципального проекта «Школа школе»	МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15»

			знакомятся с современными приемами оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов.			
2.	«Использование ресурсов межшкольной естественнонаучной лаборатории с целью профориентации обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся в едином образовательном пространстве города»	МАОУ «Городская гимназия № 1»	<p>Не все муниципальные общеобразовательные учреждения обладают ресурсами, имеющимися в МАОУ «Городская гимназия № 1» (материально-технические, кадровые, научно-методические). Учреждение предлагает использовать ресурсы межшкольной естественнонаучной лаборатории и кабинета химии в совместной деятельности с другими муниципальными общеобразовательными учреждениями по 3 основным направлениям.</p> <p>1 направление: «Профориентационная школа естественнонаучной направленности (выездная)».</p>	май-июнь 2024г.	Профориентационное занятие и профориентационная проба по профессиям, связанным с экологией с обучающимися лагерей с дневным пребыванием детей	МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.
			<p>2 направление: «Взаимодействие по реализации практической части индивидуальных проектов и учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности».</p>	октябрь 2024г. (составление плана)	Выполнение практической части ИП и УИР обучающихся на базе межшкольной естественнонаучной лаборатории (по субботам, октябрь 2024г. -февраль 2025г.)	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№15»
			<p>3 направление: «Практикумы по здоровьесбережению для детей «группы риска» (энергетические</p>	март-май 2024г.	Практикум для детей «группы риска»	МАОУ «СОШ № 14»

			напитки, алкоголь, вейпы). Идея: заменить нравовучения экспериментами.			
			Интегрированный практикум в рамках Недели наук (выездной).	13.04.2024г.	Профориентационная проба по профессиям, связанным с экологией и практикум по здоровьесбережению (энергетические напитки, алкоголь, вейпы).	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
3.	«Малозатратные формы отдыха в период летней оздоровительной кампании для детей «группы риска»	МБОУ «СОШ № 1»	Не все родители в Усть-Илимске имеют возможность организовать отдых своим детям. Как правило, это семьи, относящиеся к категории малообеспеченных, неблагополучных, где интересы несовершеннолетних стоят далеко не на первом месте. Чтобы организовать досуг обучающихся, сделать их отдых интересным и полезным, в МБОУ «СОШ№1» не первый год практикуется использование малозатратных форм отдыха. Ресурсы, которые используются для их организации, весьма ограничены. В первую очередь, это кадры. Педагогический коллектив, задействованный в лагере с дневным пребыванием и на государственных экзаменах, находится в отпуске. Приходится изыскивать резервы.	март-апрель 2024г.	Очная встреча по организации летней занятости	МАОУ «СОШ№14»

		<p>Для организации малозатратных форм отдыха очень важно, чтобы предлагаемые мероприятия были интересными, необычными, учитывали возрастные особенности детей. В конце учебного года проводится мониторинг по классам, какие категории детей будут задействованы. Уведомляются родители о планируемых мероприятиях, знакомятся с графиком их проведения.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в летний период были проведены следующие мероприятия: «Мой тотем», «Командное творчество», «Эмоции и чувства», «Моё будущее», психологическая акция «Мы вместе», для учеников среднего возраста тренинги «Я самый –самый», «Путешествие во времени». Самые маленькие с удовольствием участвуют в квест – игре «Следопыты», коммуникативной игре «Спешим на помощь», в экспедиции –тренинге «Конкурсы для любознательных». И всех объединяет оздоровительно-развивающая игра-соревнование «Будь здоров!».</p> <p>В 2023-2024 учебном году к организации малозатратных форм занятости детей группы риска планируется задействовать семьи обучающихся.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>Цель: профилактика социально-негативных явлений, духовное нравственное развитие детей, их оздоровление.</p> <p>Задачи: Создать условия для организации занятости детей группы «риска» в период летних каникул.</p>			
	«Мы помним»		<p>В 2023 году МБОУ «СОШ № 1» вошло в число лидеров Всероссийского конкурса «Города для детей. 2023» в номинации «Мы помним!» (включение детей в мероприятия историко-патриотической направленности, оказание помощи ветеранам и одиноким пожилым людям).</p> <p>Учреждением взято шефство над памятниками в м-не Сибирский «Обелиск Защитникам Отечества» и в п. Невон «Невонцам, павшим в боях за Родину». В течение всего года обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» ухаживают за памятниками. Это то немногое, что могут сделать дети в знак благодарности к старшему поколению, к его героическому прошлому.</p> <p>В МБОУ «СОШ№1» организована предметно-пространственная среда, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей.</p>	март- апрель 2024 г.	Посещение музея МБОУ «СОШ№1»	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

			<p>В рекреации школы расположены экспозиции, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, там же находятся экспонаты, которые периодически обновляются: экспозиция «Пусть хоть кто-то вспомнит о нас...» (фотографии и личные вещи ребят из г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, погибших при исполнении воинского долга в Чечне), мемориальная доска воину-афганцу (выпускнику МБОУ «СОШ№ 1») Евгению Горбунову; экспозиция «Мы защищали Родину, мы строили город» (на фотографии изображены ветераны Великой Отечественной войны, многие из которых являются первостроителями г. Усть-Илимска), экспозиция «История строительства города Усть-Илимска».</p> <p>Цель: воспитание гражданина и патриота, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого нашей страны.</p> <p>Задачи: вовлекать обучающихся в социально-значимую деятельность; воспитывать такие качества как милосердие, уважение, благодарность.</p>			
	«Организация сетевого взаимодействия функционирования»		Участие в уникальном для России образовательном онлайн - проекте	март - май, 2024 г.	Консультации по индивидуальным запросам	МАОУ «Экспериментальный лицей»

<p>медицинского класса в муниципальном общеобразовательном учреждении»</p>		<p>«МедКласс» (Сибирский государственный медицинский университет (Сиб ГМУ), г.Томск) для обучающихся 8 - 11 классов, интересующихся медициной и направлениями, связанными со здравоохранением. К платформе могут подключаться и обучаться как целые школы, так и дети самостоятельно. Благодаря этой платформе проводится углубленная профориентация, повышение успеваемости школьников, а сами обучающиеся совершенствуют свои знания, готовятся к сдаче ЕГЭ и вступительным экзаменам в вуз. С целью поддержки обучающихся в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -построено сотрудничество с МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.; -заключен договор с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Усть -Илимске (ФГБОУ ВО «БГУ») о сетевой форме реализации образовательных программ: курс «Химия», просветительская деятельность «Естествознание и окружающий мир»; курс «Физика» (лабораторные работы). 		<p>им. Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ 12» им. В.Н. Семенова, МБОУ «СОШ №15»</p>
--	--	---	--	--

4.	«Реализация ИУП на уровне СОО»	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	Освоение ООП СОО на основе индивидуализации ее содержания, технология формирования индивидуального учебного плана, учебного расписания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Расширение предметных знаний обучающихся за счет углубленной подготовки в рамках учебного предмета, курса.	март 2024г.	Очная встреча по формированию индивидуального учебного плана, учебного расписания на уровне СОО	МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МАОУ СОШ №9
5.	«Образовательный интенсив «Безопасное лето»	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Образовательный интенсив «Безопасное лето» как новый формат модели формирования навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся. Именно интенсив позволяет организовать работу так, чтобы каждый ученик имел возможность не просто послушать определенную информацию, а прожить ее, выстроив свою образовательную траекторию, максимально усвоить и присвоить полученные знания и достичь планируемых результатов. Педагогическая цель интенсива - целенаправленное внедрение в образовательный процесс новых методов и технологий, способствующих эффективному формированию у обучающихся практических основ безопасного поведения в быту, на природе, в социуме, в сети «Интер-	март 2024г. (весенние каникулы)	Мастер-класс «Образовательный интенсив «Безопасные каникулы»	МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14»
				22.03.2024г.	Мастер-класс «Образовательный интенсив «Безопасные каникулы» на заседании кафедры классных руководителей	МАОУ «Городская гимназия №1»

			<p>нет» и выработке у обучаемых социально полезных знаний и значимых компетенций в сфере личной и общественной безопасности.</p> <p>Основные структурные единицы интенсивна - образовательный модуль и дневник модуля.</p> <p>Перед началом образовательного интенсива обучающиеся делятся на группу, каждой группе назначается учитель-наставник. Содержание модуля позволяет ученику быть активным участником образовательного процесса. В конце каждого дня работы в модуле учащиеся собираются с наставником, чтобы провести рефлексию и выразить свое отношение к событиям дня.</p> <p>В процессе реализации интенсива формируются метапредметные умения и навыки: умения планировать свою деятельность в соответствии с поставленной учебной задачей; поиск и выделения необходимой информации; структурирования информации; применения полученных знаний; публичное представление результата.</p>			
6.	«Профориентационная деятельность и профессиональное самоопределение в МАОУ СОШ №9»	МАОУ СОШ № 9	В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуется	27.02.2024г.	Семинар в рамках муниципального проекта «Школа школе»	МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №8



			магистральное направление «Профориентация». Актуальность приобретает выстраивание системы профориентационной работы в школе и обмен опытом в данном направлении. Профориентационная деятельность в МАОУ СОШ № 9 ориентирована на развитие у школьников особых компетенций (self skills), связанных с самоопределением школьника через активные формы профориентации.		«Профориентация школьников в условиях образовательной организации»	имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15»
7.	«Работа с учащимися «группы риска»	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	Использование интерактивных форм и методов работы в профилактике правонарушений, девиантного поведения.	март 2024г. (весенние каникулы)	Семинар «Группа риска» не приговор»	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ №9
				октябрь 2024г. (осенние каникулы)	Мастер – класс «Интерактивный кейс – метод в работе с детьми девиантного поведения»	МАОУ «Городская гимназия № 1» (02.03.2024г.), МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ№15»
8.	«Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся»	МАОУ «СОШ № 14»	Формирование и оценка уровня сформированности функциональной грамотности в рамках урочной деятельности.	осенние каникулы 2024-2025 учебного года	Квест «Функциональная грамотность»	МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.»
				октябрь – ноябрь 2024г.	Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№ 9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.

	«Коммунарские сборы»		Использование возможностей Программы воспитания для формирования функциональной грамотности обучающихся.	март 2024 г. (весенние каникулы)	«Коммунарские сборы»	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «Городская гимназия №1»
	«Организация работы детских общественных объединений»		Использование возможностей Программы воспитания для формирования функциональной грамотности обучающихся.	февраль 2024 г.	Выступление театральной студии перед учащимися МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ №1»
9.	«Применение гибридного обучения»	МБОУ «СОШ № 15»	Реализация образовательных программ или их частей с использованием гибридного обучения в условиях дефицита кадров.	апрель 2024 г.	Семинар по теме «Организация гибридного обучения в школе»	МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №1»